

西安明德理工学院文件

校字〔2025〕1号

关于印发学校第一届四次教职工代表大会 暨工会会员代表大会校长工作报告 校党委书记讲话的通知

各单位：

现将西安明德理工学院第一届四次教职工代表大会暨工会会员代表大会上校长王志刚同志所作学校工作报告和校党委书记马川鑫同志讲话印发给你们，请各单位认真传达学习，深入讨论研究，抓好贯彻落实。

各二级学院和职能部门、教辅单位要结合单位实际，召开专题会议，坚持目标导向、问题导向和效果导向，全面分析2024工作，系统研究2025年工作，确保新年度工作良好开局，扎实做好教学评建攻坚和评估全面达标冲刺之年各项工作，全方位推

动学校高质量转型发展。

- 附件：1. 校长王志刚在西安明德理工学院第一届四次教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工作报告
2. 校党委书记马川鑫在西安明德理工学院第一届四次教职工代表大会暨工会会员代表大会上的讲话



附件 1

聚焦评建主线 持续深化改革 全方位推动学校高质量转型发展

——在西安明德理工学院第一届四次教职工代表大会
暨工会会员代表大会上的工作报告

校长 王志刚

（2024 年 12 月 30 日）

各位代表，同志们：

大家下午好！

今天，我们隆重召开西安明德理工学院第一届四次教职工代表大会暨工会会员代表大会。这次会议的主要任务是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和上级有关要求，总结分析 2024 年全面工作，筹划部署 2025 年主要工作，聚焦评建工作，进一步全面深化改革和推动高质量转型发展。

根据会议安排，下面我就学校 2024 年全面工作和 2025 年工作计划向大会报告，请予审议。

一、2024 年工作回顾

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，以全面加强党的建设为引领，以教学评建工作为主线，以教育思想观念转变为先导，以评估指标达标建设为重点，以全面深化改革为动力，以体制机制建设、干部队伍建设、教师队伍建设为保障，不断提高办学治校能力、办学水平和人才培养质量，持续推动教育事业高质量转型发展。

在省委教育工委、省教育厅、学校董事会领导和教育集团指导下，学校领导班子统筹事业发展全局，团结带领全校师生员工，围绕中心，深化改革，全面评建，创新发展，学校办学规模进一步优化，内涵质量进一步提升，办学条件进一步改善，综合实力进一步增强，各项事业取得新进展新成效。顺利通过陕西省教育厅年检，荣膺“中国民办教育百强”“创新创业典范高校”称号，在“2024 软科中国民办高校排名”中位列陕西省第二，学校知名度和社会影响力进一步彰显。

（一）坚持思想建校，引领教育事业发展的

一是抓好创新理论武装。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强践行“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，坚定进一步全面深化改革的信心决心。坚持“第一议题”制度，校党委理论学习中心组先学一步，各级党组织和广大党员学深一层，示范带动全校师生创新

理论学习。全年校、院两级党委理论学习中心组累计召开学习会 74 次。开展专题读书班，校领导带头讲党课，邀请 24 名专家学者来校辅导，组织 18 次外出实践研学，多举措深化拓展学习成效。

二是提升组织建设水平。全面加强党的领导，充分发挥校党委政治核心、监督保障作用。实施党建质量提升行动，着力强化基层党委（党总支）书记抓党建能力，完善基层党建考核评价机制。深入开展党建“双创”和“一院一品”活动，推进党支部标准化建设，2 个党支部入选陕西高校党建工作“样板支部”培育创建单位，1 个党支部入选陕西高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。抓好党务工作培训和发展党员培训，举办党校培训班 21 期，发展新党员 447 名，广泛开展“三亮三比”“党建齐谈”沙龙、党旗接力赛等主题活动，党建引领推动高质量转型发展成效不断提升。加强对统一战线工作和团学工作、工会工作领导，师生员工参与决策和民主管理监督权利得到保障。顺利召开第四次学代会，2 个学院团委被认定为“全省高校团建标杆院系”，3 个团支部被认定为“全省高校团建样板团支部”。1 个教师团队获陕西省教科文卫体系统“五一巾帼标兵岗”，1 人获“五一巾帼标兵”，1 个二级工会获模范职工小家。

三是加强思想政治工作。开展庆祝中国共产党成立 103 周年、庆祝中华人民共和国成立 75 周年、建校 25 周年有关活动。统筹推进“三全育人”“五育并举”“十育人”工作和“时代新人

铸魂工程”，表彰“三全育人”先进集体5个，“十育人”先进个人20人。推进思政工作研究，深化思政课“大练兵”活动，2名思政课教师进入省级展示环节。做好思政教学和网络思政融合，在西安国家版本馆、扶眉战役纪念馆、杨家沟革命旧址纪念馆等处新建“大思政课”实践教学基地6个，积极构建“大思政”工作格局。强化校内宣教场景布设，做好转型发展、教育教学、评建工作和典型事迹宣传，全年刊印校报9期，在光明日报、中国教育报、陕西日报等官方主流媒体刊发重大报道10篇，在主流新媒体平台刊发报道100余篇，学校融媒体网络平台浏览量突破300万人次。学校荣获“2024年度校园新媒体互动百强”称号。

四是推进全面从严治党。深入抓好党纪学习教育，专题动员部署，加强督导推进，抓好学习研讨，广泛开展专题纪律党课和廉政警示教育，融合开展教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治，聚焦干部作风能力提升，高质量推进各项工作落实。召开全面从严治党工作会议，签订全面从严治党责任书，强化“两个责任”落实，完善制度机制建设，严肃党内政治生活。加强党员干部管理，抓好日常监督和专项监督，进一步推进“清廉学校”建设，着力促进思想作风、师德师风、工作作风和校风学风建设，营造风清气正校园生态。高度重视意识形态工作，落实主体责任、分析研判和风险防范，完善舆情预警和处置机制，加强宣传阵地、课堂教学、网络信息、出版物和“一会一报”管理，抵御和防范

宗教向校园渗透，牢牢掌握意识形态工作主动权。获陕西高校网评工作“创四优”优秀网评作品1项。

五是深化办学思想建设。广泛开展以“聚焦合格评估，转变教育思想观念，提高教育教学质量”为主题的教育思想大讨论活动。深入宣传引导，强化思想转变，注重全员参与，形成研讨成果，促进办学内涵建设，为提升教育教学质量明确了方向、统一了思想，助推了评估达标建设，为“建设应用型大学，培养应用型人才”提供了坚强思想基础和理论支撑。

（二）坚持质量立校，提升教学育人水平

一是扎实开展评建工作。坚持以教学评建工作为主线，强化顶层设计，全面统筹推进，修订评建工作实施方案，成立指标建设专项组和专项工作推进组，完善工作时间表路线图，定期组织专题会议、专家辅导和外出学习，突出做好核心指标建设专题辅导，进一步加深对指标内涵及建设要求理解，增强评建工作针对性和精准化。落实工作目标责任制，认真组织月度督导检查、半年和全年全面检查，逐项抓好问题整改，推进评估数据系统建设，不断强化评建宣传工作，着力提高评建工作质量。着力深化核心指标达标建设，在学校董事会和教育集团的支持下，师资队伍建设、教学日常运行支出、教学科研仪器设备、教学行政用房、图书资料建设等进展较大。重要指标、定性指标建设完成率较高，评建材料建设和各项准备工作有序推进。目前，除部分核心指标外，其他观测点建设基本达标，准备接受年度检查评价。

二是全面推进专业建设。积极对接社会需求，做好专业调整优化工作，获批无人驾驶航空器系统工程、影视摄影与制作 2 个学士学位授予权专业，获批人工智能技术应用、网络营销与直播电商 2 个高职专业，完成 2 个新设本科专业检查。着力加强国家级和省级一流专业建设，推进 14 个校级一流本科专业和培育专业建设，构建国家级、省级和校级一流专业体系。顺应区域产业集群发展，组织应用型专业建设专题培训，推进新一代信息技术、智能制造、外国语言文化、数字经济与管理、艺术与设计类、数字技术 6 个专业集群建设，促进专业建设内涵发展。播音与主持艺术、影视摄影与制作、产品设计 3 个专业在“2024 软科中国大学专业排名”中位居陕西民办高校第一。

三是持续加强课程建设。立足应用型人才培养，着力推进一流本科课程建设，《通信原理》《操作系统》《新媒体前沿工作坊》《大学生创业基础》获批省级一流本科课程，《基于物联网的智慧农业虚拟仿真实验》获批省级一流虚拟仿真实验课程，2 门课程推荐申报国家级一流本科课程，校级一流本科课程认定工作有序推进。召开思想政治理论课建设推进会，促进思政课程、课程思政有机结合，5 个课程思政项目通过省级示范项目初审。完成 17 个高职专业课程大纲修订，认定 8 门双语课程，组织优秀教案评选及专题教学成果展，课程建设不断加强。推进高质量教材建设，马工程重点教材使用达到“双 100%”，1 门教材推荐参评国家级规划教材，立项校级自编教材（讲义）建设项目 29 项。

四是深入推进质量建设。召开教学工作会议、教学质量工作会议、质量文化建设推进会，做好质量建设培训，实施“三四五”内部质量保障体系，深化“五自”质量文化建设。推进教研室设置，加强教学团队建设，广泛开展课堂教学质量提升（磨课）活动，组织教学质量评比，1个教师创新团队获教育部应用型课程建设联盟“应用型课程建设创新团队奖”。组织专业评估、课程评估和教材评估，落实整改“回头看”，推进“五位一体”教学质量评价，促进教学质量持续提高。着力加强教学运行管理，做好基层教学组织管理，开展阶段性教学检查，抓好教学资料、试卷和毕业设计（论文）质量管理，严格学籍管理和学位授予，严肃处理教学事故，进一步规范了各项教学秩序。围绕评建加强质量监测数据分析，完成基本状态数据和教育事业统计数据上报工作。学校通过省考试院对英语四六级考试考点资格检查。认真做好语言文字达标工作，获第六届中华经典诵写讲大赛三等奖1项、优秀奖1项。

五是创新创业成效明显。加强双创教学体系建设，积极打造双创活动平台，抓好创新创业和就业能力提升培训，组织职业生涯体验周、就业体验周等实践活动，着力提升双创教育质量。全年组织学生参加各类竞赛74项获奖889项，其中A类竞赛获奖505项，获奖数量较上年度增长28.8%。获国际级奖17项，国家级奖318项，省部级奖554项。其中，在中国国际大学生创新大赛中获国家级铜奖，在大学生数学建模竞赛中获全国二等奖3

项和陕西赛区一等奖 17 项、二等奖 20 项。顺利承办全国大学生数学建模竞赛陕西赛区 2024 颁奖仪式暨 2025 动员大会。立项省级大学生创新创业训练计划项目 80 项，14 项推荐参评国家级项目，完成 44 项，产出成果 83 项。加强大学生创业孵化基地建设，建好市级“众创空间”，获批市级创业孵化示范基地，引入创新创业团队 17 个，培育创业公司 7 家。

六是招生就业稳步发展。着重“保评估、控规模、调结构”，统筹做好各层次招生，2024 年在陕文史类录取位次较去年提升 888 位，理工类录取位次较去年提升 1631 位，生源质量不断提升。入校新生 4843 人，其中本科 3061 人、专升本 984 人、高职（专科）798 人，各层次计划完成率、整体报到率再创新高。进一步完善“四同五化六平台”就业工作体系，做好访企拓岗和就业指导，发挥第三方评价作用，促进就业质量提升。2024 届毕业生 6024 人，整体毕业去向落实率 94.27%。毕业生考取国内外研究生 95 人，考研录取率稳居全省同类院校前列。专升本 512 人、出国（境）深造 32 人、应征入伍 77 人、到基层就业 7 人、灵活就业 800 人、自主创业 137 人，254 人被表彰为校级优秀毕业生。不断加强校友会建设，凝聚广大校友力量，助力学校事业发展。

（三）坚持人才强校，发挥人力资源效能

一是着力加强教师队伍建设。立足评估达标建设，专题研究部署，专责督导推进，上下联动落实，师资队伍建设和成效明显。

着力做好高层次人才引进，年内招聘博士 9 人、副高级及以上职称教师 34 人，现有专任教师 961 人，其中自有专任教师 900 人、外聘教师 61 人，生师比基本满足评估指标要求。着力推进教师队伍结构优化，评定正高级职称 29 人、副高级职称 56 人、中初级职称 335 人，副高级及以上职称教师占比 28.15%。建立 2 个校外“双师双能型”教师培养基地，现有“双师双能型”教师 279 人。积极对接中民协，拟认定“银龄”教师 20 人。着力抓好专项队伍建设，现有专职思想政治理论课教师 58 人、专职辅导员 101 人、专职心理健康教育教师 5 人、专职就业指导与专职就业工作人员 12 人，均满足评估指标要求。

二是着力强化教师培养培训。推行专业化系统化培训，以线上线下结合的方式，区分师德师风、思政课程和课程思政、新入职教师、青年教师、骨干教师和专业负责人、“双师双能型”教师、AI 技术赋能教育教学、辅导员培训、管理人员培训等专题，组织 74 场次 7000 余人次培训。注重将弘扬践行教育家精神融入教师培养培训，邀请专家来校作专题辅导报告，着力发挥教师工作坊功能。组织教学骨干先后赴西交利物浦大学、北京大学、新加坡国立大学参加高层次人才培训，赴华东师范大学参加辅导员培训，赴企业、学校参加实践培训，赴延安、宝鸡等地开展社会实践，分类开展管理人员培训，办好《师者明德》报，不断强化教职工能力素质。

三是着力提升管理队伍能力。加强教学管理队伍建设，持续

做好教学组织和教学管理培训，现有教学管理人员 68 人，其中副高级及以上职称占比 19.12%，硕士及以上学位占比 73.53%，满足教育教学管理需要。推动建立专业化职业化辅导员队伍，常态开展辅导员培训，加强辅导员日常管理和考核评价。发挥辅导员工作室功能，通过开展业务比赛、组织课题研究等举措，不断提高辅导员能力素质，学生对辅导员队伍满意度进一步提高。学校获批陕西高校辅导员队伍建设综合改革试点高校，立项省级高校学生工作研究课题 3 项。1 人被表彰为陕西高校表现良好辅导员，12 人被表彰为校级优秀辅导员。以“干部作风能力提升年”活动为牵引，强化领导班子和干部队伍建设，落实党政干部问责制，干部监督管理有效落实。推动干部能上能下，年内招聘使用干部 2 人，选拔任用处级干部 2 人，交流任职 3 人，调整退出 5 人，干部队伍建设不断加强。

（四）坚持改革兴校，推动办学创新发展

一是注重规划引领发展。紧跟建设发展形势，全面推进“十四五”教育事业发展规划和学科专业建设、师资队伍建设、信息化建设、校园建设 4 个专项规划中期调整工作。突出应用型办学特色和应用型专业特色，调整完善 8 个二级学院事业发展规划，学校事业发展规划体系贯彻实施进一步夯实。加强规划实施工作研究，完成陕西省教育科学规划立项课题 1 项。在教育集团改革发展领导小组指导下，全面抓好深化改革发展工作，基本完成 11 个方面目标任务，为顺利通过合格评估，实现高质量转型发展

展奠定了基础。

二是推进体制机制改革。立足“十四五”规划实施和合格评估需要，调整修订“三定”方案，进一步优化治理结构，理顺管理职能，加强编制管理，强化岗位职责，着力构建科学合理的机构编制。深化人力资源改革，规范人力资源管理，调整优化教职工薪酬体系，建立双轨制薪酬方案，实行多种收入分配方式，建立以岗位评价为基础、以业绩成果为导向、以绩效工资为主体的收入分配机制，“优绩优酬”的激励机制进一步完善。推行高层次人才引进“一人一议”“一事一议”和优秀人才B轨年薪制，助力人才引进工作。以品德、能力和业绩为导向，着力破除“五唯”，不断深化职称评审改革，提高工作公信力。稳步推进校院两级管理改革，明确校院职责边界，赋予二级学院办学自主权，着力培育二级学院办学特色，不断激发二级学院办学活力。加强“一校两区”管理，结合工作业务实际调整优化莲湖校区管理运行模式。

三是深化教育教学改革。广泛开展教育教学改革研究，立项陕西省实验教学和教学实验室建设研究项目1项、西北联盟教学改革研究项目1项、教育部高校大学数学教指委教学改革项目1项，立项校级教改课题246项、结题43项，做好省级教学成果奖培育。举办“AIGC时代的翻译技术与翻译教学高端论坛”。组织教师参加各类课堂教学创新大赛，获第七届全国数字创意教学技能大赛一等奖2项、二、三等奖各1项，2024年外研社“教

学之星”大赛（高职组）全国复赛一等奖 1 项，第十五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛陕西赛区二等奖 1 项，获全国课程思政示范案例教学大赛特等奖 1 项，全国高校外语课程思政教学案例大赛全国二等奖 2 项、三等奖 1 项，全国高校体育课程思政教学比赛三等奖 1 项，获第四届陕西省大学数学课程教学创新竞赛二、三等奖各 1 项，陕西省高校体育教师教学技能大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项。

四是构建学科建设体系。出台《关于进一步加强应用型学科建设的指导意见》，实行学科建设目标责任制，建立校、院、学科三级学科管理体系，遴选 9 个优势学科、4 个特色学科和 5 个培育学科，初步构建了配置合理、特色鲜明、方向明确的应用型学科建设体系。遴选 15 名学科首席专家、24 名学科带头人、106 名学术带头人和 104 名青年学术骨干，构建了以首席专家为领军、学科带头人为核心、学术带头人为中坚、青年学术骨干为主力的学科建设人才队伍，为推动教学科研高质量发展提供了有力人才支撑。

五是强化科研学术工作。召开科研工作会议，树立科研服务教学、促进教学理念，出台《科研工作管理办法》《科研平台建设与管理办法》《科研成果奖励办法》，强化科研平台和创新团队建设，做好课题项目申报指导，定期开展学术科技活动，着力促进教师科研素养，助推课题立项和成果产出。年内获批省部级科研项目 27 项，其中教育部项目 1 项、中民协项目 2 项、省科技

厅项目 1 项、省社科联项目 3 项、省规划办项目 20 项，获批市级科研项目 13 项。完成省部级科研项目 7 项、市级科研项目 7 项。签订横向科研项目 19 项，合同金额 128 万元。组织校级科研项目申报，44 个项目获批明德创新基金项目立项，10 个项目获批明德文化研究基金项目立项。获批专利 16 项，发表学术论文 159 篇。学校被评选为全国北斗科普基地。

六是拓展合作办学空间。着力发挥服务社会职能，稳步推进继续教育工作，做好专升本培训、大学生资格类考证培训、大学生就业创业培训和各类社会化考试服务工作。积极推进国际教育与合作，与 6 所国外高校新建合作关系，引进外籍教师 3 人，邀请 5 位国外高校、企业专家来校讲座，高水平通过 SQA 项目年度质量评估，先后组织师生赴港、赴新学习交流，进一步促进了国际交流合作。1 名学生获中英项目国内唯一“非凡奖学金”，2 名学生公派国外担任国际中文教育志愿者。年内国际教育招生 68 人，出国留学 41 人。

（五）坚持特色名校，增强综合办学实力

一是打造大学文化品牌。持续开展“文明校园”创建，基本完成建设任务。高度重视大学文化建设，制定校园文化建设规划，总结凝练和推动践行校训、校风、教风、学风，不断丰富明德人精神特质内涵，构建起了明德精神坐标，引领师生员工奋力推动学校高质量转型发展。着力强化学校品牌建设，发布新版校徽，有序推进校歌、吉祥物等标识系统建设，全面推进品牌视觉识别

建设，统筹设计校内文化景观，校园文化氛围不断提升。精心做好校史馆提升改建工作，做好宣传片拍摄制作，多方面展示学校建设发展风采。不断提升校园文化活动品质，获陕西省校园文化建设优秀成果三等奖 1 项，获陕西省教科文卫体系统教职工乒乓球比赛一等奖、陕西省高校“校长杯”羽毛球比赛第三名，学生参加各级各类体育比赛获国家级奖 24 项、省级奖 34 项。

二是打造明德文化育人特色。立足学校办学传统和文化积淀，总结凝练和培育提升明德文化育人内涵，着力构建和完善“五融入”明德文化育人特色，以明德人精神特质引领人才培养。高质量举办全国“新时代明德文化与现代文明”研讨会，召开明德文化育人特色推进会，出台《明德文化育人实施意见》，编写《明德文化概论》并作为必修课程，推进明德文化教育馆建设，开展明德文化读书班，将明德文化融入新时代育人工作，助力培养高素质应用型人才。推进“明德文化+”育人体系建设，广泛开展“青马工程”“明德大讲堂”“亲青大讲堂”“明德青年信仰公开课”“青年梦想家交流营”等主题活动，创新“一院一品”文化育人格局，不断提升明德文化的引领力感召力。

三是打造实践育人特色。立足学校办学定位和人才培养目标定位，积极探索实践育人规律，构建“334”实践育人工作体系，重构“2348”实践教学体系、课程体系、实践教学管理与质量保障体系，不断提升教学育人工作的实践性、应用性、创新性。举办“圆通制杯”第八届大学生工作能力竞赛总决赛，获陕西省职

业技能大赛二等奖 2 项、三等奖 4 项。加强校内外实践育人基地和思政实践教学基地建设，重视体育、美育和劳动教育，促进学生全面成长成才。加强政、校、企合作，促进产教融合协同育人，校企合作单位数量增加到 180 个，校外实习基地数量增加到 96 个。遴选建设北斗应用技术、新媒体文化、数字金融、航空数字化制造、智能语言服务、数字技术 6 个现代产业学院，分层次推进建设落地。立项教育部产学研合作协同育人项目 13 项，结题 9 项，均较上一年度大幅增加。开展“爱我中华”青年大汇聚火车团活动，组建 200 余支队伍 2500 余名师生，赴 21 个省区开展暑期“三下乡”社会实践和“四百工程”思政教育实践活动，受到中央和地方媒体持续关注报道。学校获“陕西省大学生暑期‘三下乡’社会实践活动省级示范学校”称号，8 支实践队伍立项省部级以上实践活动项目。参与中国女篮奥运热身赛、西安国际养老产业博览会等志愿服务，在省、市青年志愿服务项目大赛中获奖 3 项，展现了明德青年风采。

四是打造教风建设品牌。着力践行“崇严重导、求实创新”教风，召开教风建设交流会，围绕顺利完成教学中心工作和评建各项任务，精心打造“教在明德”教风建设品牌。开展“弘扬践行教育家精神行动年”活动，实施教育家精神铸魂强师行动，深化尊师教育和尊师活动，推动教师立德修身、敬业立学、教书育人不断呈现新风貌。高度重视师德师风建设，坚持把师德师风作为第一标准，完善师德师风教育和监督考核体系，构建师德建设

长效机制，多举措营造立师德、正师风、铸师魂浓厚氛围。广泛开展以学校制度文化、教育家精神内涵、OBE 教育理念、教育新技术、教学技能与课程考核、转型发展与评估、教师职业素养等为主题的讲座培训，助力提高教风建设水平和教育教学质量。年内表彰师德标兵 10 人、优秀教师 40 人、先进教育工作者 20 人、最满意教师 10 人。

五是打造学风建设品牌。着力践行“勤学善思、知行合一”学风，构建和完善学风建设长效机制，召开学风建设工作交流会，精心打造“学在明德”学风建设品牌。坚持以学促教促管，树立学生以学习为中心意识，抓好学风养成教育和考风考纪教育，组织系列学风建设主题活动，不断丰富学风建设内涵。提升图书馆学习环境，发挥终南书院引领作用，加强课堂自习督查和学风学纪管理，建立学业加油站，充分发挥榜样力量。扎实开展资助育人，年内 38 人获国家奖学金，500 人获国家励志奖学金，30 人被树立为学习标兵，164 个集体、4992 名个人受到表彰奖励。全年累计为家庭经济困难学生发放国家助学金 1700 余万元，发放学校助学金 60 余万元，协调助学贷款 4000 余万元。

（六）坚持依法治校，夯实转型发展基础

一是规范内部管理运行。根据年检反馈意见，扎实做好整改落实工作。结合体制机制改革，推进管理重心下移，强化目标管理和绩效考核，与二级单位签订年度目标责任书，加强目标执行督查督办，助推各项工作任务完成。组织二级学院班子建设和干

部队伍半年考核，掌握了二级学院领导班子建设、干部队伍建设、评建工作成效、目标完成情况、存在问题不足，并给予针对性指导。着力推进规章制度建设，按照办学定位和建设规划、党建与思想政治教育、行政综合、教学工作、科研与校企合作、人力资源工作、学生工作、财务资产后勤工作、安全稳定工作 9 个领域，基本构建学校规章制度体系，汇编完成 350 余项规章制度，为推动高质量转型发展奠定了坚实制度基础。成立财经委员会，加强财务预算管理，围绕合格评估，在优化支出、控制成本、精准投向、统筹投量、强化落实上下功夫，做好内部控制审计，切实发挥资金效益。认真做好各类合同审核，完善法律风险防范机制。全面开展固定资产与低值品盘点，着力提高资产管理水平。不断优化采供管理，服务学校建设发展。

二是加强学生教育管理。融合推进教育管理与服务育人，以社会主义核心价值观培育为工作主线，着力抓好爱党爱国、爱校荣校、成长成才教育，重视抓好国防教育、民族团结进步教育、安全教育和心理、健康教育实践活动。发挥“一站式”学生社区功能，着力推动网络育人，促进家校协同育人，多渠道掌握和解决学生问题诉求，稳妥做好重点学生工作，不断提高服务学生工作水平。学校顺利通过陕西普通高校心理健康教育与咨询 A 类标准化中心验收，入选陕西省高校艺术疗愈教学基地，在陕西省高校学生心理健康教育案例、艺术疗愈教学等活动中获奖 17 项。扎实开展 2024 级学生军训，顺利完成年度征兵工作。

三是不断改善办学条件。推进实验室建设，抓好立项审批、经费预算等工作。完成图书馆扩建，加强图书资源建设，馆藏纸质图书总量达 152 万册，电子图书总量达 80 万册，入馆人数和借阅量、访问量稳步提高，书香校园氛围进一步浓厚。完成新功能区 2 栋学生公寓、四季廊桥项目、明奥体育馆、植物馆建设以及 4 栋教学楼和 1 栋学生公寓装修改造，新功能区综合楼建设进展有序，进一步绿化美化环境，校园面貌焕然一新。进一步优化办学资源配置，完成艺术与设计学院部分学生搬迁回长安校区工作。加强信息网络基础设施建设，智慧校园建设持续深化，信息化赋能教育教学成效不断增强。着力“三个后勤”建设，不断提升后勤保障水平。坚持服务师生、保障运转，建好“职工之家”，开展传统节日慰问和职工关怀慰问，改善就餐环境、就医条件，丰富教职工文化生活，不断增强教职工获得感。

四是抓好安全稳定工作。有序推进“平安校园”建设，进一步完善安全稳定制度机制，出台《安全稳定工作管理办法》，常态做好宣传教育、形势研判、检查督导、隐患整治、安全演练、值班备勤和信息报送工作。突出抓好政治领域安全，做好信访和接诉即办工作，着力化解各类矛盾纠纷。加强校园治安综合治理，紧盯实验室、网络平台、食品卫生、车辆管理、在建工程管理等重点领域，扎实开展消防安全专项整治，做好医疗救治和季节性传染病预防，校园总体保持安全稳定。

各位代表，同志们：以上对学校全年工作作了总体回顾。一

年来完成的工作和取得的成绩，离不开各级的大力支持，更凝聚着全校上下的努力奋斗。在此，我代表学校向全体教职工致以崇高的敬意和衷心的感谢！

在总结成绩的同时，我们也应当清醒认识到差距和不足：

一是教学评建工作仍需加强。虽然较好完成了年度任务，但主要核心指标建设如教学日常运行支出、教学科研仪器设备、教学行政用房、实验室建设、学校占地面积等需要持续加大推进落实力度。

二是办学特色建设需要用力。虽然办学特色培育提升取得了一定成效，但办学特色内涵需要不断深化，办学特色引领作用需要着力强化，办学特色助推办学实力和办学水平提升需要系统推进，特色名校建设需要着力推进。

三是人才队伍建设还需加强。教职工队伍建设成效明显，但高层次人才队伍建设需要加大工作力度，新进教师教学科研能力和教师职业素养亟待加强，教学管理队伍建设需要引起重视，干部队伍梯队建设和发展通道需要着力强化。

四是二级学院建设需要提升。各学院年度目标任务完成总体较好，但与高质量转型发展要求还有差距。职能部门要加强工作统筹和业务指导，着力为二级学院自主办学创造条件。二级学院要加强领导班子建设、干部队伍建设和师资队伍建设，全力做好各项工作，努力办出学院特色，创新推动学院发展。

五是安全稳定工作还需加强。安全稳定形势总体平稳，但各

级安全理念、师生安全意识还需强化，安全制度机制需要进一步落实，矛盾纠纷化解需要持续关注，消防问题整改需要加大力度，后勤服务保障水平需要不断提升。

以上差距和不足，需要我们在今后工作中着力改进。

二、2025 年工作计划

2025 年，是全面贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神和全国、全省教育大会精神的重要之年，是“十四五”规划的收官之年，更是学校教学评建攻坚和评估全面达标的冲刺之年。做好年度各项工作，完成年度目标任务，需要着力把握好以下几个方面：

（一）指导思想和基本思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕顺利通过本科教学工作合格评估和高质量转型发展“两大历史任务”，以高质量党建引领高质量转型发展，以教学评建工作为主线，以开展新一轮教育思想大讨论、转变教育思想观念为先导，以评建攻坚实现全面达标为重点，以深化改革为动力，以体制机制建设、教师队伍建设、干部队伍建设为保障，不断完善治理体系和治理结构，着力提升办学治校能力、教育教学水平和应用型人才培养质量，全面完成年度目标任务，为 2026 年顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

（二）重点工作

1. 凝心聚力，真抓实干，圆满完成教学评建攻坚和评估全面

达标冲刺之年目标任务。

2. 以高质量党建引领高质量转型发展，推进“十四五”规划落实圆满收官。

（三）主要任务

围绕评建攻坚和评估达标，主要做好以下工作：

1. 学校层面

(1) 聚焦核心指标建设，扎实推进并完成评估四大核心指标达标建设任务。

(2) 聚焦合格评估支撑材料清单建设，扎实推进并完成 14 项支撑材料建设任务。

(3) 聚焦 2025 年评建工作方案（含整改方案）实施以及指标建设专项组和专项工作推进组各项工作，扎实推进相关项目任务高质量完成。

(4) 聚焦数据分析报告和自评报告撰写完善以及数据建设，扎实推进自评报告等评估材料质量建设。

(5) 聚焦应用型大学建设和应用型人才培养，扎实推进高质量转型发展。

(6) 聚焦明德文化育人特色和实践育人特色建设，扎实推进特色建设高质量发展。

(7) 聚焦专家评估集体考察线路设计与建设，扎实推进考察线路特色亮点打造。

(8) 聚焦 2025 年评建阶段向迎评阶段过渡，扎实推进迎评阶

段各项工作。

(9)聚焦学生教育管理和招生就业,扎实推进高质量学生工作体系完善和实施。

(10)聚焦党建和宣传思想工作,扎实推进以高质量党建引领学校高质量转型发展以及新一轮教育思想大讨论和“十四五”规划圆满收官。

(11)聚焦教育信息化建设、校园基础设施建设和学校经营创收,扎实推进教育信息化建设进程、学校基础设施完善以及办学效益提高。

(12)聚焦安全稳定,扎实推进校园安全稳定工作体系完善和实施。

2. 二级学院层面

(1)聚焦内涵建设,扎实推进教学评建整改以及评建工作实施方案落实。

(2)聚焦试卷、毕业设计(论文)以及过程性考核整改,扎实推进教学材料质量建设。

(3)聚焦教师教学能力建设和磨课,扎实推进课堂教学质量提升。

(4)聚焦校内实验实训条件建设和校外实践基地建设,扎实推进实践教学和产学研合作教育质量提升。

(5)聚焦质量保障体系建设和教学质量监控,扎实推进问题整改,形成质量管理闭环,提升持续改进效果。

(6)聚焦学科建设和专业集群建设，扎实推进应用型人才培养和应用性科研，提高服务地方经济社会发展的能力和水平。

(7)聚焦以高质量党建引领高质量发展，扎实推进学生教育管理、思想政治教育和教风学风建设，提高就业质量。

(8)聚焦学院优势和特色亮点，扎实推进学院特色建设，支撑学校两个办学特色。

(9)聚焦基层教学组织建设，扎实推进专业及课程建设。

(10)聚焦教师教学任务夯实，扎实推进教师教学业务档案建设。

(11)聚焦以学生为中心的教学改革，创新人才培养模式，扎实推进数智化课程建设和 AI 赋能教学改革。

(12)聚焦学院工作汇报和“五说”工作准备（院长说院情，书记说党建，专业负责人说专业，教师说课程，学生说学习），扎实推进学院内涵建设和评建工作成效展示。

各位代表，同志们：奋斗成就梦想，实干铸就伟业。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委教育工委、省教育厅、学校董事会领导和教育集团指导下，立足建设特色鲜明的高水平应用型大学目标，守正创新，集智攻坚，乘势而上，为开创学校高质量转型发展新局面而不懈奋斗！

临近元旦、春节，祝大家节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

附件 2

凝心聚力 攻坚克难 聚焦评建 奋力推进学校高质量转型发展

——在西安明德理工学院第一届四次教职工代表大会
暨工会会员代表大会上的讲话

党委书记 马川鑫

（2024 年 12 月 30 日）

各位代表，同志们：

经过全体代表和大会工作人员的共同努力，本次会议已圆满完成各项议程，即将胜利闭幕。本次会议是在全校上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，奋力推进本科教学评建工作之际召开的一次重要会议，是统一思想、发扬民主、抢抓机遇、鼓足干劲、真抓实干的一次盛会。会前，我们将学校工作报告、工会工作报告下发给各位代表征求了意见。本次会议会期虽短，但内容丰富、环节紧凑，我们用半天时间听取了校长工作报告，审议了工会工作报告、提案工作报告和工会经费收支情况报告。会议体现了全校教职工紧紧围绕立德树人根本任务，以改革创新为根本动力，构建高质量的人才培养体系，更好地为党育

人、为国育才的迫切愿望、崇高使命感和强烈责任感，充分彰显了我校民主管理和依法治校的生机活力。在此，我代表学校党委和大会主席团，对大会成功召开表示热烈祝贺！向为学校改革发展辛勤付出、无私奉献的全体教职员工，表示衷心感谢！向集团领导和教育集团领导精心指导表示衷心感谢！

2024 年学校党委坚决履行全面从严治党主体责任，坚持和加强党的全面领导，充分发挥政治核心、监督保障作用，持续推动教育事业高质量转型发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，坚持“第一议题”制度，校党委理论学习中心组先学一步、学深一层，示范带动全校师生创新理论学习。深入开展党建“双创”和“一院一品”活动，推进党支部标准化建设，2 个党支部入选陕西高校党建工作“样板支部”培育创建单位。统筹推进“三全育人”“五育并举”“十育人”工作和“时代新人铸魂工程”，表彰“三全育人”先进集体 5 个，“十育人”先进个人 20 人。深入开展党纪学习教育，专题动员部署，加强督导推进，抓好学习研讨，广泛开展专题纪律党课和廉政警示教育，同时开展教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治，聚焦干部作风能力提升，高质量推进各项工作落实。一年来，在教育教学及学校各项工作中取得了一系列的可喜成果，刚才志刚校长的报告已进行阐述，这里不再赘述。

工会组织是党联系群众的纽带和桥梁，是学校基层民主政治

建设的重要载体，是广大教职工有序参与民主管理、民主监督的重要途径。这一年中，校院两级工会组织、教代会组织，认真贯彻落实学校党委、行政总体安排，紧密围绕学校中心工作和发展大局，发挥党联系教职工群众的桥梁纽带作用，主动履行组织动员、教育引导、联系服务的职责，在强化政治引领、加强制度建设、发挥组织作用、落实责任担当、加强民主管理、保障职工权益、繁荣校园文化等方面做出了积极贡献，凸显了工作的政治性、先进性、群众性特点，为推动学校各项事业的发展发挥了积极作用。工会、教代会组织作用越来越大，服务发展能力越来越强，保障职工权益的举措越来越具体有效，已经成为学校加强民主管理、民主监督的重要形式重要手段。

总结过去，展望未来，2025年，是全面贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神和全国、全省教育大会精神的重要一年，是“十四五”规划的收官之年，更是学校教学评建攻坚和评估全面达标的冲刺之年。围绕顺利通过本科教学工作合格评估和高质量转型发展“两大历史任务”，需要全校师生统一思想、凝聚力量、真抓实干、攻坚克难，在不同的岗位上做出新的贡献。

为贯彻落实好本次会议精神，在这里我提四点要求。

一、坚持党的全面领导，确保正确政治方向

工会组织首先是政治组织、工会工作首要是政治工作，在坚持党的领导这个根本问题上，各级工会要始终做到头脑清醒、立场坚定、行动坚决，要把坚持党的全面领导作为工会工作的最高

政治原则和根本保证，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉把工会工作融入到党和国家的教育事业上来，把主要精力集中在落实立德树人根本任务上来，确保工会工作始终沿着正确方向前进。

办好中国特色社会主义大学，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务和科教强国战略目标，做好教职工的思想政治引领，不断强化全校教职工命运共同体意识、价值共同体意识。坚决落实学校的各项决策部署，围绕中心、服务大局，增强工作的政治性、先进性和群众性，将全体教职工的力量汇聚到为学校高质量转型发展建功立业上来。各级党委要加强对工会和工会工作的领导，注重发挥工会组织作用，支持工会创造性开展工作。

二、聚焦教学评建，推动学校高质量发展

深刻理解本科教学工作合格评估对学校发展的重要意义，此次评估是对学校本科教学工作、师生员工精神风貌及其他各项工作的一次全面检验。教学评建工作是当前学校工作的重中之重，顺利通过合格评估是我校改革发展的一次重要机遇，也是当前学校工作的头等大事，不仅事关学校的生存与发展，更关乎每位教师和学生的切身利益。

全校上下要坚持问题导向和目标导向，理清思路，明确目标，聚焦突破本科教学工作合格评估的难点、堵点，对标文件再学习、对标部署再落实、对标思想再深化，进一步增强紧迫感危机感，

真抓实干，全力以赴，切实做到“用心、用情、用责”，严格执行评建工作标准和要求，千方百计协同相关部门和各学院保质保量完成各项教学工作，为高质量通过本科教学工作合格评估做出贡献。

三、加强自身建设，提升服务质量

各级工会组织要以改革创新的精神不断加强自身的思想、组织、作风和制度建设，加强工会干部和教代会专门委员会委员的培训教育，提高自身素质和政策水平，提高为教职工说话办事的能力和水平，努力把我校工会组织建成学习型、创新型和服务型的群众组织，以适应新形势下工作对象、工作领域、工作内容、工作方式和环境变化的实际，使工会组织真正成为职工利益的代表者和维护者，成为党联系职工的桥梁和纽带，成为学校发展的重要支柱。

各级工会组织要时刻牢记“国之大者”，找准工会工作与学校人才培养中心任务的结合点、切入点、着力点，推动学校重大决策部署在教职工中落实落地，更好发挥工会和教代会作用。要牢固树立服务群众的思想，把深入群众、深入实际调查研究，作为改进工会、教代会工作作风的重要措施。要怀着深厚的感情，广泛听取教职工的意见、呼声和要求，及时了解教职工中的热点、难点问题，关心他们的安危与冷暖，要敢于说真话、报实情，并积极为教职工排忧解难，使工会、教代会组织真正成为教职工信赖的家，使工会、教代会干部真正成为教职工的贴心人。要进一

步健全完善教职工参与学校管理的体制机制，充实和完善民主监督内容，拓展民主监督形式，推进学校决策和管理工作科学化、民主化水平。要广泛关注教职工切身利益问题，坚持依法治校，以实际行动为教职工送温暖解难题，在学校事业发展中，提升全体教职工的获得感和幸福感。

四、强化责任担当，提升工作质效

学校发展是全校教职工最关心的大事，学校的发展事关每个教职工的根本利益，学校的发展也必然是每个教职工努力的结果。各位代表要发挥先锋模范作用，带头贯彻落实大会精神，争当教学先进、科研先锋、服务标兵，自觉增强主人翁意识，增强使命感和责任感，主动深入到师生员工中去，倾听师生员工的呼声，了解师生员工的愿望，宣传党的方针政策和学校的工作部署，引导广大教师遵法守纪、崇尚师德、敬业奉献。要不断提高民主管理学校的本领，激发教职员工创造活力的本领，协调各种利益关系的本领，处理各种内部矛盾的本领，开展群众工作的本领，维护学校稳定的本领，以良好的精神状态，团结和动员全校广大师生员工，共同推进学校各项事业的发展。

各位代表、同志们，心中有远方，才能一路风雨兼程。世界上最快乐、最幸福的事，就是为梦想而奋斗。2025年任务艰巨，使命光荣，机遇与挑战并存，困难与希望同在，这是转型发展期的特点所在。希望全校和全体教职工，在省委教育工委、省教育厅、学校董事会领导和教育集团指导下，以坚如磐石的信心、只

争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，撸起袖子、甩开膀子、迈开步子，为全面开创学校高质量转型发展和顺利通过本科教学合格评估而努力奋斗！

最后，再次祝贺会议圆满成功，谢谢大家！