



## 构建“三全育人”工作格局 答好立德树人时代之卷

经济与管理学院 何文举 冯纪潮

高校作为人才培养的基地,立身之本在于立德树人,西安明德理工学院经济与管理学院围绕应用型人才培养目标,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,基于“全员、全过程、全方位”的三全育人理念,构建全员践行思政、聚焦立德树人,全程以生为根、聚力教书育人,全面培养能力、聚积素质成人的“三全育人”格局,落实课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人体系”,提升育人效果,推动思想政治工作改革创新。

### 二、全员践行思政、聚焦立德树人

#### (一)推进课程育人,提高教学质量。

经济与管理学院始终坚持以教学为中心,以应用型人才培养为目标,以创新人才培养模式为导向,完善课程育人体系,以学生思政品德教育为中心,实施课程思政建设方案,强化第一课堂教学、夯实学生专业基础,创新第二课堂、拓展学生实训技能,共建第三课堂、强化学生职业训练,实现三课堂共振、三育人(实验育人、竞赛育人、认证育人)共进,凸显应用型人才培养特点。教学当中,努力践行学校“四个以”的办学理念,坚持以市场需求为导向的教学改革,优化专业培养方案,提高人才培养质量。

#### (二)优化组织育人,发挥头雁效应。

学院党委结合人才培养方案,实施“党建+”育人项目(“党建+专业建设”、激发专业建设新动能,“党建+课程建设”、提升课堂教学质量,“党建+产教融合”、推进校企协同育人,“党建+第二课堂”、提高学生专业技能)和学生党建“五个一工程”(即读一本红色经典、学精一门专业课程、考取一个职业资格证书、获得一次竞赛奖项、做好一次志愿服务),指导成立财会联盟、金融协会等学生专业社团,为学生课外学习提供平台。学院充分发挥学生党建带团建的作用,开展创先争优、选树标杆、优良学风班、学习型文明宿舍评选等活动,发挥先进组织的育人功能和头雁效应,营造浓郁学习氛围。

#### (三)强化管理育人,培育良好学风。

经济与管理学院落实全国高校思想政治工作会议精神,发挥“大思政”工作格局的优势,调动全体教师及管理工作人员的积极性,共同肩负育人使命,构建学生教育管理干部(学院班子成员、辅导员)、教学管理人员和教师(班主任),齐抓共管的全员育人模式。以《新时代高校教师职业行为十项准则》为依据,加强师德师风建设,以优良教风带动学风,构建了“九位一体”学风建设体系,推进“教在明德”“学在明德”品牌

建设。通过近年的齐抓共管,营造了管理到位、风清气正的育人环境。

#### (四)推进文化育人,优化育人环境。

经济与管理学院立足培育一流专业,建设一流学院,从专业特点出发,弘扬传统文化,发挥明德文化育人优势,在办学过程中,积淀凝练了“明德至理,经管思辨”的育人文化,打造“厚德经管”、“书香经管”、“健康经管”、“尚美经管”、“力行经管”的“五育经管”品牌。将党建“思想文化”的高度、“学术文化”的厚度、“明德文化”的深度、“管理文化”的宽度和“服务文化”的温度有机结合,提升应用型人才培养质量。

#### 二、全程以生为根、聚力教书育人

##### (一)深化服务育人,提升育人质量。

学院全体教职工立足本职岗位,坚持为党育人、为国育才,他们用激情点燃服务学生的火种,用爱心帮助学生健康成长,用责任心助推平安校园建设,用同理心走进学生心里,用匠心提升育人水平,努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。学院定期开展学生学习经验交流会、师生交流活动,帮助学生更好地了解专业特点、明确学习目标,提高学生学习的积极性与主动性。精准帮扶学业困难学生,辅导员、班主任在进行学业预警基础上,开展精准帮扶,采用“1+1+1”模式,即一名学业困难学生选配一名帮扶责任教师、一名朋辈帮扶人。

##### (二)促进心理育人,助力健康成长。

学院坚持育心与育德相结合,加强对学生的人文关怀和心理疏导,做到思想、学业、心理的全方位育人,凝聚育人合力,促进学生身心健康,助力学生成长成才。实施心理育人提升工程,开展“阳光护航”心理健康教育季活动,通过“心理健康知识竞赛”、“心理健康教育专题讲座”、“心理沙龙辅导”、“心灵涂鸦”、“以心育人、助力成长”“读书分享”等活动,让学生增长心理健康知识,掌握常见心理情绪自我调节方法,培养优良心理品格。加强心理健康教育体系建设,制定心理危机应急预案,完善学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系,做到问题及早发现、及时预防、有效干预,实行信息反馈制度和精准帮扶制度,强化心理健康教育同专业教育相结合,切实帮助学生解决在成长和学习中遇到的困惑和难题,努力把学生培养成人格健全、情操高尚的有用之才。

##### (三)实施资助育人,培养奋斗精神。

学院精准实施国家奖助政策,在学校资助管理中心指导下,严格落实资助管理相关办法,

把“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”结合起来,构建物质帮助、精神激励、道德培养、能力提升的育人机制,形成“解困一育人一成才一回馈”的良性循环,做到所有学生不因家庭贫困而失学,激发他们弘扬艰苦奋斗的精神、励志成才,积极带动身边的同学共同努力,营造良好学习风气,目前,自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质在经管学子中逐渐树立起来。

#### 三、全面培养能力、聚积素质成人

##### (一)加强科研育人,提高专业技能。

结合专业建设实际情况,瞄准专业发展前沿,深入开展产教融合、推进校企合作,在服务区域经济社会发展中提高学生专业技术能力和水平,提升应用型人才培养质量。近年来,经济与管理学院做好教学工作的同时,加入教育部科学工作能力提升计划(百千万工程)建设单位,与企业、行业协会建设产学研合作基地等实训场所,教师将横向课题项目和学科(专业)竞赛引入到教学环节,有效实现理论教学和实践教学相结合,在完成科研项目 and 竞赛中,提高学生兴趣,培养学生的创新意识和创新思维,提高专业能力,培养广大学生的理想追求和敢为人先的科学精神,为学院“新文科”发展奠定坚实基础。

##### (二)推动实践育人,提升学生技能。

深入推进“第二课堂”育人功能,实施“实验育人、竞赛育人、认证育人”的人才培养理念,开展符合专业特色的实践活动,培养学生创新精神和实践能力。举办“1+X”证书培训,学生在实训中训练创新思维、增强团队合作精神,践行社会主义核心价值观。开展暑期“三下乡”暨“四百工程”、“凝聚青春力量 助力乡村振兴”志愿服务项目等实践活动,在实践中培养青年学生的奉献精神和劳动精神,锤炼品格、磨砺意志。利用红色教育基地、历史博物馆等开展行走的大思政教育,让学生在实践中增强文化自信,坚定青年学生的中国特色社会主义共同理想,厚植家国情怀,勇担时代责任。

##### (三)创新网络育人,增强育人实效。

经济与管理学院在守好网络意识形态阵地

### 学者风采

毛加强,中共党员,教授,硕士生导师,教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员,陕西省高等学校经济学类专业教学指导委员会副主任委员,教育部职业(行业)教育教学指导委员会委员,当代陕西研究会副会长,陕西省经济学会理事,中国自由贸易试验区研究院联盟理事单位负责人,全国普通高等学校本科教育教学评估专家,国家级一流本科课程(线下)负责人,现为学校经济与管理学院教师。



主要从事产业经济理论与实践、区域经济理论与实践、国际贸易理论与实践等方向研究工作。主持国家社科基金项目子项目1项、省部级科研项目4项、其他科研课题多项。先后在CSSCI及CSCD等期刊发表学术论文50余篇。承担了应用经济学学科平台及国防经济特色学科平台建设。主编规划教材3部,专著1部,参与制定了《经济与贸易类专业教学质量国家标准》,负责编写了教育部经济与贸易类专业教指委指定的《普通高等学校产业经济学教学要点指南》。

主讲《国际贸易实务》《国际经济合作理论与实务》《进出口报关与报检实务》《国际金融》《市场营销》等本科课程,主讲《政府经济学》《公共经济学》《城市经济学》等硕士研究生课程。曾获得陕西省优秀教学成果二等奖1项。曾获得“立德树人先进个人”、“满意教师”、“优秀教育工作者”、“优秀共产党员”等荣誉称号。

的基础上,加强对学院网站、微信公众号的监管,遵循教育规律、教书育人规律和学生成长规律,弘扬社会主义核心价值观主旋律,做好网络育人工作。利用好“两微一端”,采用学生喜闻乐见的表达方式,引导学生勤奋学习,增长本领,度过有意义的大学生涯。发挥互联网优势,加强教学管理信息化建设,全面提升教学管理水平。引入线上线下相结合、翻转课堂教学模式,创新课堂教学改革,提高教学质量和人才培养质量。

在落实立德树人根本任务中,经济与管理学院“跟上大学生成长步伐,紧扣青年学生的思想和成长需求,创新思想政治工作方式方法”,整合校内资源,将“三全育人”贯穿人才培养全过程,促进应用型人才培养质量的提升。

### 党风廉政建设

## 经济与管理学院举办“翰墨丹青扬正气 清风化雨润初心”廉洁文化作品展



为扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育,营造风清气正的育人环境,7月3日,经济与管理学院在明志楼中厅举办“翰墨丹青扬正气 清风化雨润初心”廉洁文化作品展。学院党委书记兼行政副院长何文举、副书记冯纪潮、

各党支部书记、支部党员代表在学生第五党支部书记邹代柳的引导下共同参观展览。

展览共展出剪纸、书法、海报、非遗竹编、非遗衍纸、手抄报等六大类作品,充分融合了传统文化与现代创意。每一件作品都凝聚着创作者对廉洁文化的深刻理解,以艺术语言传递清风正气。主题鲜明的海报以赤色笔锋勾勒时代重任,非遗剪纸技法与廉洁主题相映生辉,手抄报以生动的图文叩击心灵,发人深省。翰墨丹青间,廉洁文化的内涵通过书画作品得到深刻诠释,增强廉洁文化的吸引力和感染力,教育引导师生涵养廉洁自律道德操守,严守廉洁从教、廉洁从学底线,以廉洁铸就高尚师魂,用奋

斗担当育人使命。大家纷纷表示,作品将思想性与艺术性有机结合,把廉洁文化与中华优秀传统文化、经济与管理学院学科专业特色深度融合,形式多样、构思巧妙,在今后的工作、学习和生活中,将以廉洁文化为养分,不断涵养自身的精神世界与道德品格,筑牢廉洁自律防线,时刻严守纪律红线与规矩底线,持续增强自我约束的意识与能力。

此次廉洁文化作品展是持续推进党纪学习教育常态化,深入贯彻中央八项规定精神学习教育的具体实践。下一步,经济与管理学院将持续加强新时代廉洁文化建设,打造廉洁文化品牌,着力营造廉洁文化浓厚氛围,推进清廉学院建设,为营造风清气正的校园政治生态贡献力量。



(通讯员:邹代柳 审核:何文举)



## 培养培训

## “双师型”教师培训班在西安航空职业技术学院顺利开班



2025年7月22日,西安明德理工学院“双师型”教师培训班在西安航空职业技术学院南校区行政楼报告厅举行。西安明德理工学院智能制造与控制技术学院执行院长殷锐、教师发展中心副主任郝丽静及西安航空职业技

术学院自动化学院院长李万军、航空制造工程学院院长冯娟出席了“双师型”教师培训班开班式,会议由西安航空职业技术学院继续教育学院综合办主任张江波主持,来自西安明德理工学院的34名参训教师参加本次开班式。

首先,参训教师及与会人员共同观看了西安航空职业技术学院的宣传片。随后,李万军代表西安航空职业技术学院致欢迎辞。他对西安明德理工学院一行的到来表示热烈欢迎,并高度评价了两校在双师培养、实践育人等方面的合作成果。

在授旗仪式上,冯娟将象征着荣誉与责任的班旗授予郝丽静手中。这一仪式不仅是对培训班学员的鼓励与期待,更是对两校合作

成果的美好祝愿。

随后,李万军和冯娟分别详细解读了《电工培训班》和《数控铣工培训班》的具体方案,设计了为期14天、共计120课时的系统培训课程。课程分为三个层次:铸魂强基、核心强技、破解新能,形成了一个完整且递进的培养链条。这些方案紧密结合行业发展趋势,注重理论与实践的深度融合,旨在培养一批既懂教学又懂生产、既懂理论又懂实践的“双师型”教师。

为确保培训工作的顺利进行,张江波宣读了《学员守则》,对参训教师的生活和学习管理提出了明确要求,旨在引导学员们端正学习态度、严守培训纪律、珍惜学习机会、提升自我管理能力。

电工培训班学员代表何庆飞在发言中表达了对此次培训的期待与决心。他表示,将珍惜此次学习机会,严格遵守学员守则,珍惜学习机会,刻苦钻研,努力提升自己的专业素养和实践能力。同时,他也希望将所学知识带回

学校,应用于教学实践之中,为培养更多高素质应用型人才贡献力量。

最后,殷锐作了开班动员讲话。她对两校的合作给予了高度评价,并对参训教师提出了殷切期望。她强调,建设一支高素质、专业化的“双师型”教师队伍是提升学校办学水平、实现内涵式发展的关键所在。她勉励全体学员要珍惜这次难得的学习机会,以饱满的热情、严谨的态度投入到学习中去,不断提升自己的教育教学水平和专业技能。开班式在热烈的掌声中圆满落幕。

此次培训不仅为参训教师提供了一个提升自我、交流学习的平台,更为两校深化合作、共谋发展注入了新的动力。未来,两校将继续携手并进,共同推动“双师型”教师培训基地的建设与发展,为培养更多适应行业需求的优秀人才而不懈努力。

(通讯员:宋晓琛 审核:康抗)

## 校企合作

## 能源经济专业师生赴陕西天天出行科技有限公司西安总部开展实践教学



7月11日,数字金融产业学院副院长刘敏、经济与管理学院能源经济专业负责人孙丁、教师韩玮、邓文佳、吴雨佳、杨红丹、石倩倩及2024级75名学生赴新能源充电基础设施领军企业陕西天天出行科技有限公司西安总部开展产学研交流活动。本次活动聚焦“双碳目标下充电网络的经济模型与市场机制”,通过技术观

摩、高管对话、场景实训三大环节,解码绿色能源产业变革的一线密码。

**技术现场:触摸“桩电龙头”的硬核底座。**天天充电人力资源总监崔洁、全国业务运营总经理刘晓东、硬件研发总工程师童辉、软件研发总工程师张耀东分别进行了专题分享:从新能源企业的人力资源板块、企业运营及产品营销板块、技术研发板块、硬件设备生产板块,为师生介绍了天天充电的人才标准、业务模式、专利技术核心原理及未来发展战略。

**智库对话:碰撞基础设施的“经济算法”。**活动现场,师生们与天天充电企业高管探讨了充电网络的边际效益与城市能源弹性,揭示“15分钟充电圈”对降低社会用能成本、平衡电网峰谷的核心价值。企业向师生展示了天天充电桩全国实时利用率,以及与电价弹性关系图谱。

**人才共振:锚定产教融合新坐标。**岗位工作的基本要求、企业未来发展的议题同天天充电

四位高管展开互动交流。能源经济专业教师就人才培养目标、校企共建课程、横向课题委托等议题展开交流。

双方在热烈融洽的氛围中,聘请了企业导师,向企业授牌校外实习实训基地。

本次实践教学,不仅开拓了师生知识视野,还促进了产教深度融合,为应用型人才培养提供了新思路。能源经济专业将持续深化校企合作,为培养适合经济社会发展需求的应用型人才贡献力量。



(通讯员:吴雨佳 审核:何文举)

## 实践教学

## 数智赋能 协同育人 助力会计专业特色发展

经济与管理学院 张荣斌 孙琳



会计专业2023年入选校级一流培育专业,数字经济与双碳战略交汇的新阶段,专业顺应《会计改革与发展“十四五”规划纲要》,锚定“数智财务+跨学科发展”双引擎,以产教融合、赛教结合为主线,力图在三年内实现“校内一流、行业认可”的建设目标。

**一、锚定发展目标,厘清发展思路**

(一)目标定位:面向西部现代服务业,培养“精会计、懂智能、善管理”的高素质应用型人才。

(二)建设思路:以OBE理念为纲,反向设计、正向实施,搭建“理实课程—学科竞赛—企业实践”三维协同育人体系;理实课程锚定毕业能力指标,实现知识、技能、素养可测可评;学科竞赛对接课程高阶目标,通过“以赛促学、以赛

促教”激发创新潜能;企业实践嵌入真实职业场景,让学生在顶岗实战、项目共创中完成能力迁移与价值塑造,形成课程教学、竞赛淬炼、实践检验的闭环,确保“学生中心、产出导向、持续改进”落地见效。

**二、加强内涵建设,凸显专业特色**

(一)师资结构优化与教师发展

会计专业通过多维度举措构建高质量师资队伍,形成“自有教师+外聘专家”双轨体系。目前专业自有教师81人,100%硕士以上,高级职称16人,占比19.75%;中级职称20人;双师型教师24人,占比29.63%,生师比28.65:1。外聘行业导师4人,均为高级职称,形成校内骨干+行业骨干的矩阵式梯队。教师资质认证体系完善,部分教师同时持有注册会计师、资产评估师等职业资格,为实践教学提供专业支撑。

在教师发展层面,2024-2025年获批10项校级教改项目、4项校级科研项目及10项横向课题,形成“教研互促”发展模式;发表学术论文24篇,其中科技核心期刊7篇、SCI论文1篇;出版教材3部、获批软件著作权5项;教学能力提

升方面,斩获国家级竞赛奖项8项、省级4项、校级3项,形成阶梯式竞赛培育机制。

**(二)课程体系与教学资源建设****1.课程体系**

2025版人才培养方案以“1+X”证书、全国会计专业技术资格考试为参照,构建“会计+信息技术+行业场景”课程链。

(1)底层共享:夯实会计学科基础,依托学习通,构建《基础会计学》《财务管理》《税法》等核心课线上线下资源,配套《会计信息系统》《纳税申报》等专业实验和《财税商圈虚拟仿真》等虚拟仿真实验课程。

(2)中层融合:顺应人工智能时代的发展,推出《RPA智能财务》《财务共享综合实训》等数智实验课程。

(3)上层交叉:结合大数据和跨专业融合,设置《Python商业数据分析》《财务大数据分析》《决策》等大数据课程和《企业运营虚拟仿真实训》等经管类交叉融合课程。

**2.课程建设**

建成《财务报表与案例分析》《会计学》《会计信息系统》3门校级一流课程,其中《财务报表与案例分析》同步获评课程思政示范课,形成专业教育与思政教育深度融合的典范。《审计学》《中级财务会计》《高级财务会计》《财务管理》《会计信息系统》等课程获批2024年院级课程思政案例库建设和院级应用型课程建设。

**(三)产教融合生态构建**

建立“政府-企业-学校”三维协同机制:与长安区人社局共建“就业工坊”,与睿婕集团、圆通科学工作院等15家企业建立深度合作,形成“线上实训+校内工场+企业实习”三级实践体系。2024-2025年为900余名学生提供圆通线上工作标准流程的认知实习,500余名学生参与校内“会计工场”真账实操。2年间输送900余名学生到陕西天地财务会计技术培训中心等校外实训基地进行校外集中实习,正和信企业服务中心有限公司等企业作为专业优质就业实习单位,每年都有毕业生入职就业,构建了“认知-实践-就业”全链条培养路径。

**三、提升人才培养质量,实现高质量发展**

2024-2025学年,本科生发表论文12篇,专利1项,均为经济与管理类相关期刊。会计学专业教师积极组织学生参与各类学科竞赛共计38项,新增全国大学生语言文字能力大赛一项。其中A类竞赛17项,国家级竞赛11项,省级竞赛23项,团体赛获奖199项,其中一等奖共37项,占比约18.6%。会计学学科竞赛中共涉及指导老师近70人次,学生近550人次,涵盖会计学本科及专升本学生。近三年毕业生就业率保持92%以上,用人单位满意度高。

通过系统化建设,会计专业将形成“师资结构优、实践体系强、专业特色凸、质量保障稳”的发展格局,为区域经济社会发展输送更多“懂理论、精实务、善创新”的高素质会计人才。



## 人才培养

## 经济与管理学院构建“1+3”应用型人才培养模式

经济与管理学院 何文举 刘敏 张蓓 秦东方 许萍

西安明德理工学院经济与管理学院坚持应用型办学定位,强化教学中心地位,坚持需求导向、产教融合、校企合作、协同育人的培养思路,构建“1+3”的应用型人才培养模式(以立德树人为中心,第一课堂强化基础、第二课堂拓展实训、第三课堂实习实践),实现“产学研相结合、教学做一体化”,深化学校基于协同育人的“五融合”人才培养模式,提升人才培养目标与培养效果的达成度。

**强化第一课堂,保障教学质量**

学院落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念,强化专业基础和课程思政建设,实现思政教育与专业教育相融合,打牢学生专业基础,提高课堂教学质量。副教授以上职称教师100%给本科生授课,举办课堂教学创新大赛、课程思政讲课比赛、课堂教学观摩等活动,提高教师讲课水平。鼓励教师改进教学方式方法,提倡采用翻转课堂、项目教学、讨论课堂、线上线下混合式教学等模式,提高学生课堂互动率,提升教师课堂教学和管理水平,激发学生自主学习热情。

与企业共建应用型课程25门,实施企业导师进课堂授课,让课程内容满足行业、企业对人才知识储备、岗位能力的需求,突出应用型人才培养特点。将AI、DeepSeek赋能课堂教学,结合行业对人才能力的需求,及时优化教学内容,使讲授知识紧跟时代步伐。开展数智化课程资源建设,形成具有影响力的品牌课程,增强课程的实用性和前瞻性,为学生提供优质教学资源。持续开展“教在明德”教风建设品牌打造,使“崇严重导、求实创新”的教风蔚然形成。

制定和完善学院教学质量监控管理实施细则,落实好学校“三四五”质量保障体系。优化学院督导组成员,设立质量管理员,定期开展质量监控与评估,分析反馈问题,落实整改,形成良好的质量文化。严格执行“五位一体”教学评价制度,完善评价—分析—反馈—改进流程,形成自查—反馈—整改—持续改进的质量闭环。

**创新第二课堂,促进多元能力培养保障教学质量**

学院提出“实验育人、竞赛育人、认证育人”的“三育人”第二课堂理念,实现第一课堂与第二课堂相融合。实施“建设+规范+特色”的实验育人模式,推进实验平台建设,确保实验教学条件更加完善,实验教学内容更加丰富,完善实验课程体系,提高实验课程的系统性和连贯性,实验课开出率100%,实验项目开出率90%以上,提升学生的实践能力和创新能力。

围绕立德树人根本任务,打造“厚德经管、书香经管、健康经管、尚美经管、力行经管”的“五育经管”品牌建设,实现通识教育与专业教育相融合。结合学科专业特点,实施“信仰公开课”、“阅享新时代 书香满明德”、“凝聚青春力量 助力乡村振兴”、“财会文化节”、“金融文化节”、明德经管大讲堂等项目,将德智体美劳教育融入其中,营造浓郁文化氛围,提升学生综合素质。

依托学院“逐梦启航”大学生职业发展辅导员工作室,加强学生职业生涯规划教育与就业指导,举办就业指导讲座、校友讲堂、校园招聘会、招聘宣讲会、模拟面试、职业生涯规划大赛等就业育人主题活动,指导学生参加各类创业

项目训练计划和学科竞赛,实现双创教育与专业教育相融合,提高学生创新能力和就业竞争力。

**共建第三课堂,夯实专业实践基础**

加强实习实训基地建设,学院与70家校企合作单位保持健康发展的关系,每年有2700余名学生赴校企合作基地开展实习实训,确保每个专业有3-5个稳定的校外实习实训基地,保障学生实习实践全员覆盖。落实好“四百工程”中的“百名教师访百企”和“百名学生访百企”,拓宽师生知识视野,强化职业素养,丰富实践教学内容,实现理论教学与实践教学相融合,为学生的职业发展奠定坚实基础,充分体现应用型人才培养特色。

发挥好数字金融产业学院和能源经济研究中心的作用,深化产学研融合教育,整合政府、行业、企业及校友资源,构建“政、校、行、企”四位一体协同育人机制,共同建设一批产学研深度融合的实践平台,为学生提供更多实践机会和创新创业空间。与睿捷集团共建好校内实习就业工坊,开展业务实操训练,开设“特色就业班”;同西安领桥投资有限公司开展“T+0”交易员联合培养项目,推进校企协同育人,为学生搭建高质量实践与就业平台。

**加强内涵建设 人才培养成效显著**

**教学质量显著提升。**学院教师不断创新教学方式方法,采用学习通、雨课堂、课堂派等智慧教学平台开展线上线下混合式教学,将AI技术运用与教学环节,有效提升课堂教学的互动性和实效性,学生对课堂教学满意率达92%以上。《财政与税收》和《商务谈判理论与实务》两

门课程获批省级一流课程,《财政与税收》和《国际贸易学》两门课程获批省级课程思政精品课程,优化人才培养方案,使课程体系更加科学合理,内容贴近行业、企业需求,实现教育链、行业链、供应链、人才链的有机衔接。

**产业学院建设初见成效。**通过深化产教融合,学院新增产教融合项目2个,与睿捷集团、元之宙(陕西)科技有限公司、圆通科学工作院等3家企业建成校内实习工坊,实现教育链与产业链深度融合。发挥好70家校外实训基地作用,开展各专业实践教学,深化学校“334”实践育人体系,实现学生实习实践100%全覆盖。培养“双师型”教师59人,立项教育部产学研协同育人项目15项、供需对接就业育人项目7项,教师横向项目到账40余万元,促进应用型科研反哺教学。

**学生综合素质显著提升。**围绕应用型人才培养目标,深化“学在明德”和“教在明德”品牌建设,学生专业知识掌握扎实,专业能力得到提升,35%以上的学生获得国家认可的职业资格证书,学生获得省部级以上学科竞赛奖项100余项,创新创业能力逐渐增强,毕业生去向落实率保持在91%以上,毕业生能主动服务地方经济社会发展,为学院赢得良好的社会声誉,提升办学美誉度。

经济与管理学院将持续创新“1+3”应用型人才培养模式,落实立德树人根本任务,提升教育教学质量,推动学院事业高质量发展。

## 实践育人

## “七彩假期 情系镇巴”暑期社会实践队开展志愿服务活动



为深入贯彻落实立德树人根本任务,赋能教育强国建设,近日,西安明德理工学院“七彩假期·情系镇巴”暑期社会实践队在镇巴县鹿子坝社区围绕思想引领、文化传承、文明生活、身心成长、科技创新、快乐学习、艺术素养等内容开展“七彩假期”志愿服务。

**“红色”基因薪火相传,铸就童心向党之魂**

实践队以“童心向党 薪火相传”为主题,以“动画片、沙画视频、故事绘本”为引入,以“祖国旗帜在我心中”“红军长征”我知晓、红色“小故事”为切入点,生动再现“镇巴赤北县苏维埃政权”革命历史,引导孩子们在“重走长征路”情景模拟中感悟信仰力量。除此之外,实践队还根据学生不同的年龄和知识储备及理解能力上的差异,通过开展“我心中的祖国”“祖国妈妈我想对你说”“红色歌曲我来唱”等活动,通过案例研讨、主题互动等多元方式,帮助孩子们理解幸福生活的来之不易,让“红色种子”扎根心中,激励他们争做爱党爱国、自强自立、奋发向上的新时代好少年。

**“橙色”关怀暖心陪伴,点亮留守儿童心灯**

青少年时期是人生的“拔节孕穗期”,实践队精心策划了一场关爱农村留守儿童身心健

康的趣味教育活动,为社区的孩子们带去了知识与欢乐的双重盛宴。针对不同年级学生的心理发展特点,活动围绕“独一无二的树叶”“房树人”“我的情绪我做主”等心理团辅展开。队员运用互动游戏、绘画表达等形式,引导孩子们敞开心扉,表达情感与想法。“独一无二的树叶”环节中,孩子们通过寻找、观察和描绘树叶,认识到个体独特性,增强自我认同与自信;“房树人”绘画让孩子们用画笔勾勒内心的家园、梦想与情绪;“我的情绪我做主”通过情景模拟和角色扮演,教会孩子识别、管理情绪,学习用健康方式排解负面情绪。活动以互动为主、教学为辅,鼓励孩子们在轻松氛围中倾诉烦恼。

**“黄色”警示筑牢防线,护航健康平安成长**

为营造安全欢乐的假期环境,实践队围绕暑期交通安全、防溺水安全、用电安全等内容,开设系列安全教育课堂,通过知识讲解、互动问答、实践体验等方式,帮助孩子们掌握自护技能。消防安全课上,“蓝帽子叔叔”借助趣味动画、真实案例、互动问答、实践操作及模拟演练,普及消防知识,现场演示灭火器与消防水带的规范操作,让孩子们在轻松氛围中学会逃生技巧;法治教育课上,镇巴县人民检察院未检干警化身亲和的“法律老师”,结合贴近生活的案例,深入浅出解析校园欺凌识别与防范、网络诈骗抵御等法律常识,悄然播撒法治观念;女童保护课堂上,讲师陈悦通过互动教学

和情景模拟,帮助女童正确认识身体隐私部位,学习防范性侵害方法,提升自我保护能力;禁毒小课堂中,实践队带领孩子们走进镇巴中学禁毒教育基地,通过参观、互动实验、情景模拟及VR体验等,让孩子们在趣味体验中筑牢禁毒防线。

**“绿色”理念浸润童心,共绘生态文明画卷**

实践队以“绿水青山共守护”为主题,将环保教育融入日常课程与实践活动。课堂上,队员们以《垃圾分类,从我做起》为题,讲述中国生态文明建设故事,普及垃圾分类知识,设计“分类卡片游戏”,让孩子们在抢答中掌握垃圾分类投放技巧。实践环节,联合团县委开展“红领巾议事会”,少先队员们围绕社区卫生展开头脑风暴,提出创意建议并投入红领巾意见箱。在社区少工委主任带领下,他们化身“环保小卫士”,手持火钳、垃圾袋等工具,到社区公共区域、绿化带及卫生死角,认真捡拾塑料袋、纸屑、烟头等废弃物。

**“青色”活力激扬童年,释放青春运动风采**

实践队将“传统+创新”理念融入体育课程设计,激发乡村儿童运动热情。在社区广场上,队员们化身活力教练,一招一式地教授标准广播体操动作,广场上跳跃着青春节奏。除此之外,还组织开展了丰富多彩的“童心筑梦·快乐成长”主题游园会活动,在“二人三足”“背靠背运球”等项目中,小朋友的笑声、加油声,与偶尔跌倒后立刻爬起的坚强交织,生动诠释团队协作魅力与奋力拼搏的体育精神。

**“蓝色”智慧启迪未来,播撒科学探求种子**

为激发青少年好奇心、想象力与探求欲,实践队以《科普点亮童心 共筑科学家精神》为主题,通过系列科普课程和科技实践活动,在孩子们心中播下科学种子。在《感受中国科技的神奇》和《不可思议的力——飞行的秘密》科普宣讲中,从C919国产大飞机的壮丽翱翔到北

斗卫星的精准导航;从量子通信的璀璨成就到超级计算机的惊人算力;从纸飞机实验探索重力与升力的微妙平衡到投掷实践揭示推力与阻力的激烈较量……志愿者们通过生动讲解和趣味互动,让小朋友们切身感受到中国科技的辉煌飞跃与物理原理的无穷奥秘,点燃孩子们探索未知的梦想。在《生活中无处不在的化学》科普实验中,实践队员化身“魔术师”,带领孩子们体验吹气生“烟”、材料混合“喷发”成“冰淇淋火山”等奇妙现象。惊奇与欢呼中,孩子们对科学的好奇心与探索欲被激发,也在动手操作中领悟到化学与生活的紧密联系。

**“紫色”非遗传承匠心,坚定文化自信**

为传承和弘扬中华优秀传统文化,丰富农村留守儿童的暑期文化生活。实践队将传统文化与非遗技艺进行融合,开展了镇巴剪纸、非遗花灯等艺术素养课程。剪纸课上,一把剪刀、一张宣纸、几番折叠、数次旋转,在孩子们翻飞的指尖下,一张张彩纸开始变得灵动……,镇巴县非遗剪纸传承人郝明森老师穿梭在教室间,指导孩子们的剪纸技法,耐心解答孩子们的问题。非遗花灯课堂上,孩子们巧手翻飞,一折一粘间点亮的不仅是精致的传统花灯,更是延续千年的民间智慧与文化薪火。通过非遗体验,让青少年与文化根脉紧密相连,成为文化传承的新生力量。

本次“七彩假期”志愿服务活动,不仅为镇巴县留守儿童带来了一个充满知识、快乐和关爱的暑假,更是一次集思想引领、实践育人、文化传承为一体的生动教育实践。下一步,西安明德理工学院“七彩假期·情系镇巴”暑期社会实践队将继续关心关爱青少年的健康成长,践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,充分发挥自身特长,用实际行动助力乡村振兴,为农村留守儿童健康成长贡献力量。

(通讯员:邹代柳 审核:何文举)



培养培训

## 学校在厦门大学举办骨干教师及教学团队能力建设培训班

7月27日-30日,学校骨干教师及教学团队能力建设培训班在厦门大学举行。本次培训通过专题讲座、实地考察与互动交流等形式,为参训教师搭建了高水平学习平台,助力我校教师队伍专业化发展。

### 一、领航定向明使命,誓言铿锵启新程

开班仪式上,厦门大学哲学系副主任郑伟平致欢迎辞,他以“教育者当以德立身、以智启人”为主题,勉励参训教师深耕教学创新,勇担育人使命。我校教师代表吴杰郑重表态:“定将虚心求教、学以致用,为学校高质量发展贡献力量。”

随后,授班旗环节将仪式推向高潮,旗帜飘扬间凝聚起团队奋进的力量。

### 二、名家领航探真知,前沿赋能拓视野

培训课程聚焦教育前沿与实战需求,涵盖五大核心模块:

刘振天教授以《经济转型发展背景下的应用型高校建设》为题,从质量监控体系构建出发,解析应用型高校服务区域经济的战略选择,为学校转型提供实操指南。

张德富教授在《生成式AI热潮下高校对人才培养和科学研究的思考》课程中,讲解AI技术对教育生态的重构,提出“AI+专业”融合路径,助力教师抢占数字化教育制高点。

郭建鹏教授的《翻转课程进阶讲解》基于二十年实证研究数据,构建“目标分层-任务驱动-评价迭代”三维框架,系统阐释“以学生为中心”的翻转课堂教学模式,提供从设计到评价的全流程解决方案。

林枫教授从历史长周期视角切入《一流学科建设与热门、冷门专业》,运用计量史学方法揭示学科兴衰规律,揭示学科动态调整规律,强调“冷门”专业育人的独特价值。

李国强副教授在《应用型本科建设之道——地方高校转型发展的路径与对策》中,结合我校发展特色,提炼地方高校“产教融合、错位发展”的成功经验,激发参训教师改革灵感。

参训教师纷纷表示,专家团队不仅输出前沿

理念,更通过“诊断-开方-跟踪”的全过程指导,帮助每个问题找到“最优解”,使理论讲授真正转化为教学改进动能。

### 三、双校联动探真章,产教融合见实效

参训教师深入厦门大学思明校区与翔安校区,开展沉浸式实地教学:

探访国家集成电路产教融合创新平台,了解“芯片制造-人才培养-产业服务”一体化模式,感受“卡脖子”技术攻关的紧迫性。

走进海洋生物地球化学全国重点实验室,聆听厦门大学在海洋碳循环领域的突破性成果,领悟科研反哺教学的深层逻辑。

### 四、寄语殷殷催奋进,荣耀时刻共见证

结营仪式上,厦门大学班主任深情寄语:“教育是点燃火种的修行,愿诸位永葆初心,做学生成长的引路人。”随后,在全场期待中揭晓优秀学员代表谢岩、刘西荣、潘萌及优秀小组组长高原,颁奖嘉宾逐一为其颁奖。

学员代表上台领取结业证书并合影留念。此起彼伏的掌声中,本次培训画上圆满句号。



此次厦门之行,参训教师不仅收获了理论滋养与实践智慧,更在交流碰撞中凝聚起“追求卓越、敢为人先”的共识。学校将持续深化校企合作,为教师成长铺路架桥,为培养新时代应用型人才注入强劲动能。

(通讯员:金珊珊 审核:康抗)

培养培训

## 青年教师教学技能进阶培训班在厦门大学举行



为全面提升青年教师教学能力和专业素养,2025年7月17日至20日,西安明德理工学院教师发展中心组织50余名青年教师赴厦门大学参加青年教师教学技能进阶培训班。本次培训由我校与厦门大学联合举办,通过专家讲座、现场教学等形式,助力青年教师更新教学理念,提升青年教师教学创新能力。

7月18日上午,培训开班仪式在厦门大学联兴楼309教室举行。厦门大学哲学系党委书记杨松致欢迎辞,他介绍了厦门大学百年办学历史和哲学学科发展成就,并期待通过培训搭建两校交流平台。我校信息工程学院教师代表杨磊做表态发言。他表示要把在厦大汲取的智慧带回明德课堂,为学校高质量发展贡献力量。

培训期间,厦门大学张武虹以《教师教学技能与艺术》为题,李菁以《国学中体悟课堂教学的管理智慧》为题,张小三以《数字化驱动下大学教育教学设计》为题,杜妮以《数智化视域下的课程建设及教学创新》为题,郭建鹏以《翻转课堂进阶教学》为题,郭诗辉以《敏捷开放驱动的项目式教学》为题,为学员带来精彩授课。他们的讲解既有理论深度,又充满实践智慧,为青年教师提供了教学创新的新思路。

教师们走进“中国最美校园”厦门大学思明校区百年校史馆、生物博物馆及人类博物馆开展现场教学,感受中西合璧的嘉庚建筑及“教育救国”的精神传承,通过沉浸式参访感悟“自强不息,止于至善”的厦大精神。这场跨越历史、科学与人文的现场教学,通过实物、实景的多元体验,为教学改革注入了新灵感,实现了“行走的课堂”与“育人的初心”深度融合。

结业仪式在厦大联兴楼309教室举行。教师代表周嘉莉分享了培训的收获和感悟。她表示,通过此次培训,不仅对怎样做一名有温度、有思考、有创新的高校教师有了更清晰的认识,更被厦门大学浓厚的教学氛围与严谨的治学态度所感染,激发了持续学习、不断提升的动力。

据悉,青年教师教学技能进阶培训分为三个阶段,第一阶段为线下专题授课培训,第二阶段为线上反思提升培训,第三阶段为线上+线下持续支持与改进培训。通过三阶段的设计,持续加强青年教师教学能力,夯实青年教师教学基本功。

本期第一阶段线下专题培训,参训教师通过前沿理论学习与沉浸式现场教学,实现了教学理念的迭代升级与创新方法的系统掌握,同时拓展了校际资源共享的广度与深度。参训教师纷纷表示,将把所学所悟转化为教学实践,为提升学校人才培养质量作出更大贡献。

学校将以此次培训为契机,持续提升青年教师教学能力,加速培育具有数字化教学能力与创新育人思维的新时代教师队伍,为应用型人才培养注入持续动能,助力本科教学合格评估。

(通讯员:宋晓琛 审核:康抗)

文化育人

## 聚力明德文化 引领校园风尚

经济与管理学院 何文举

大学文化是大学的灵魂,是大学思想、制度和精神层面的提炼。从某种程度上来说,就是对大学是做什么的、怎样办大学及办什么样的大学的回答。西安明德理工学院校名中的“明德”二字取自《礼记·大学》“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,与之相应,也将“明德、亲民、至善”作为校训,为学校明确了永恒的价值追求和精神坐标,也为学校融入了独特的人文理性和大学精神。学校在25年的办学历程中努力将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和地方特色文化融入校园文化建设,实现以文化人的建设目标,把校园建设成为社会主义精神文明高地,形成了具有办学特色的明德文化。

经济与管理学院在落实立德树人根本任务中,聚力明德文化,引领校园风尚。找准明德文化育人“关键点”、营造明德文化育人氛围,瞄准明德文化育人“发力点”、做好思政教育工作,盯紧明德文化育人“突破点”、探索文化育人新路径。

找准明德文化育人“关键点”、营造明德文化育人氛围。学院发挥中华优秀传统文化的育人价值,践行社会主义核心价值观的育人理念,立足学生德智体美劳全面培养。充分挖掘中华优秀传统文化中的育人资源,做好学生价值引领,实现通识教育与专业教育相融合。一方面,将中华优秀传统文化有机融入学生思政政治教育和课程思政建设,增强经管学子对中华优秀传统文化的认同感、归属感和自豪感。另一方面,将社会主义核心价值观融入校园文化建设全过程,融入明德人精神特质,校风、校训、学风和教风中,不断拓展育人途径、延伸育人维度,引导青年学生把社会主义核心价值观的要求内化为精神支柱、外化为自觉行动,教育引导学生走在新时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

瞄准明德文化育人“发力点”、做好思政教育工作。经济与管理学院坚持文化传承与创新,以匠心铸精品、以精品育新人。以“五育”项目化为载体,打造“厚德经管”、“书香经管”、“健

康经管”、“尚美经管”和“力行经管”的五育经管文化体系,实现思政教育与专业教育相融合。通过党建引领,赋能文化建设,打造“345”党建工作品牌(聚焦“三色”、打造“四师”、培养“五优”学子),将党建优势转化为推动学院高质量发展新动能。开展财会文化节、金融文化节“一院一品”活动,彰显学科专业特色,实施“凝聚青春力量,助力乡村振兴”志愿服务活动、“阅享新时代、书香满明德”中华经典诵读大赛、“重温红色历史、传承奋斗精神”长跑接力活动、“弘扬传统文化、推进美育浸润”、“以劳动教育锻造时代新人”等项目,在校园中营造“向善、向上、向美”的育人环境,激发学生内驱动力,促进成长成才。近两年,学院通过教育思想大讨论,把提升人才培养质量作为重点工作,创新应用型人才培养模式改革,建立数字金融产业学院,与长安区政府、睿健集团实现政校企共建“就业工坊”,精心打造“教在明德”教风建设品牌和“学在明德”学风建设品牌,践行学校“崇严重导、求实创

新”的教风和“勤学善思、知行合一”的学风。

盯紧明德文化育人“突破点”、探索文化育人新路径。全面打造实践育人的办学特色,开展“四百工程”暨暑期社会实践,通过行走的“思政课堂”,实现第一课堂与第二课堂相融合,双创教育与专业教育相融合。一方面开展职业生涯规划教育和创新创业教育,举办就业能力提升训练营,模拟求职、面试场景,通过沉浸式练习,提升学生求职应聘成功率,为经济社会发展提供高素质人才。另一方面强化“第二课堂”育人,提升学生实践能力,实施“实验育人、竞赛育人、认证育人”的第二课堂育人理念,提升学生实践创新能力,强化责任担当,培养学生吃苦耐劳的奋斗精神,促进学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献。

基金项目:2024年度西安明德理工学院明德文化研究基金重点项目:教育家精神引领下的明德文化融入师生关系高水平建设研究(项目编号:2024MDC04)

喜报

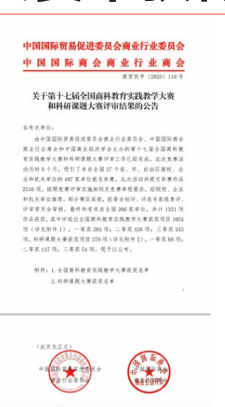
## 经济与管理学院教师在第十七届全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛中获得一等奖

近日,由中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、中国国际商会商业行业商会和中国商业经济学会联合主办的第十七届全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛评审结果揭晓,经济与管理学院国际经济与贸易专业教师王维新撰写的论文《跨境电子商务出口贸易影响因素与发展提质研究》、段欢欢撰写的论文《产教融合视域下AI赋能在经济法教学中的应用》均荣获一等奖。

全国商科教育实践教学大赛和科研课题大赛是展现全国商科教育领域实践教学成果与科研水平的重要平台,吸引了众多高校教师积极参与。在此次大赛中,经过专家们的评审与层层筛选,两位教师凭借扎实的学术功底,深入的

研究探索以及具有创新性和实践价值的研究成果,从众多参赛作品中脱颖而出,均斩获一等奖,充分展现了他们在各自研究领域的实力。

成绩的取得,不仅是教师个人学术能力的彰显,更是学院长期重视教学科研工作,积极营造良好学术氛围,不断推进学科建设与发展的成果体现。学院将继续为广大教师提供教学、科研成长锻炼的平台,激励广大教师在教学科研工作中深耕细作,为学科发展、人才培养及办学实力提升贡献更多力量,助力学院高质量发展。



附件2

### 全国商科教育科研课题大赛获奖名单

(排名不分先后)

一等奖:88项

单位	项目名称	项目分类	主要完成人
西安明德理工学院	跨境电子商务出口贸易影响因素与发展提质研究	论文类	王维新、段欢欢、尹栋琳、程博凯、岳聪
西安明德理工学院	产教融合视域下AI赋能在经济法教学中的应用	论文类	段欢欢、王维新、程博凯、岳聪、尹栋琳