



着力建好“润德尚技”职教品牌 扎实推进党建与业务有效融合

明德科技职业学院 王庭良

职业教育肩负着“为党育人、为国育才”的使命，“润德尚技”既是职教品牌的核心内涵——“润德”突出思政引领、培育职业素养，“尚技”强调技能传承、提升专业能力，更是党建与业务融合的天然纽带。明德科技职业学院党总支立足职业教育特色，以“润德尚技”品牌建设为切入点，坚决落实立德树人根本任务，紧抓实践育人、文化育人两大特色，以建立服务型党支部、学生公寓育人、学风兴院为建设目标，将党建工作贯穿技能人才培养全流程，推动党建与师德师风、思政教育、质量提升、实践教学、宣传等工作深度融合，探索构建了具有明德科技职业学院特色的“1235”党建工作体系，切实把党建优势转化为学校职业教育板块高质量发展的实效。

一、锚定“润德尚技”核心内涵，明确党建与业务融合方向

“润德尚技”的本质是“德技并修”，与党建“立德树人”根本任务高度契合。学院将品牌建设目标定位为“党建引领润德”，让融合有章可循。把思政教育融入职业素养培育。贯彻落实学校《西安明德理工学院关于“三全育人”的实施方案》和《西安明德理工学院关于“十大育人”体系的建设意见》，构建“知识传授、学历晋升、技能训练、创新实践、价值积累”的“五位一体”高职育人新模式，有效构建了明德科技职业学院“思政+职业素养”的职业教育培养模式，让学生在技能学习中树立“修德修技、精益求精”的职业理念，提升了新形势下学院思想政治工作质量。

二、聚焦“润德尚技”品牌落地，创新党建与业务融合路径

围绕“润德”与“尚技”双目标，结合学生培养层次、学院工作实际等从“质量提升、实践教学、宣传工作”等三个层面落实，让党建与业务融合贯穿“润德尚技”品牌建设全过程，把组织优势转化为学生技能提升的动力。

(一)把“润德尚技”融入质量提升。学生以专科批次进入学校，基础和相对比本科弱，学院以提升质量为核心，不断提升教育教学质量，成效显著。学院自成立以来，持续组织各年级学生参加AB类学科竞赛54项，其中竞赛子项目79项，共取得国家级、省部级奖项400余项，涉及学生人数超过2000人次。学生专升本比率连续三年超过毕业生人数的50%，育人质量及就业质量效果明显。教学研究工作中，立项教育部协同育人项目2项，校级教学成果一等奖1项、各类校级课题20余项，也有效促进了教育教学质量提升。

(二)把“润德尚技”融入实践体系。职业教育属于技术技能型人才培养，国家明确要求人才培养中实践环节学时不能低于总学时的50%。学院深入推动产教融合，构建实践育人平台(1个产业学院，2个研究中心)，积极推进产学研合作；推进1+X证书考取、“双师型”教师队伍建设，深入推动专业建设。与北京软通动力教育科技有限公司、北京百望股份有限公司、甬矽电子(宁波)股份有限公司、西安市长安医院等26家企业开启校企共建共培的人才培养模式，全方位构建实践教学体系。当前，各个专业人才培养中实践教学环节达到了55%以上。

(三)把“润德尚技”融入宣传工作。明德科技职业学院是学校建校时间最短的二级学院，且负责学校高职层次人才培养，急需对职业教育政策法规、学院人才培养手段、方法、效果等进行宣传，助力职业教育板块的招生和品牌宣传，要充分用好学校相关宣传平台、学院网站和微信公众号。将“明德科技职业学院”微信公众号进行企业认证。微信公众平台关注粉丝达7500余人，累计发送宣传、教育、新闻类推文1000多篇，单篇阅读量最高突破3000，覆盖思想号召、学业引领、知识科普、爱国主义教育、民族团结引导等多方面内容，在学院工作开展、师生教育宣传方面发挥了积极作用，有效塑造了

学校的职业教育品牌。

三、强化“润德尚技”品牌保障，巩固党建与业务融合成效

为确保“润德尚技”品牌持续推进、融合成效长效巩固，我们从师德师风、“双师型”教师队伍等方面做好建设，巩固和保障党建与业务融合的成效。

(一)加强“双师型”教师队伍培养，为人才培养提供支撑

充分结合访企拓岗、“四百工程”、实习实践、证书考取等工作，加强“双师型”教师培养，积极鼓励和安排教师到企业进行实践锻炼，提升工程和行业经验。学院组织“课程思政”教学比赛，做到全员参加，选拔优秀教师再进行决赛，同时组织教师参加课程思政国培等项目，培养“既懂技能教学、又善思政教育”的双能教师。目前我院教师队伍组建两年，经过学校认定，已经有8人通过双师资格认定，“双师型”教师资格认定率超过30%。

(二)加强“师德师风”建设，夯实人才培养方向。加强教师队伍师德师风建设，发挥党员教师的带头作用，落实“教在明德”教风品牌建设，弘扬“教育家精神”“工匠精神”，为师生树立良好的党员形象。坚持师德师风是第一标准，提升教师形象，形成人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

以“润德尚技”职教品牌为抓手推进党建与业务融合，不仅让我院党建工作具有职教特色、更接地气，也推动了技能人才培养质量显著提升。近年来，我院毕业生就业率均超过92%，据学校就业办统计，均超过省内10所示范类高职院校就业率。我院连续2年获得学校就业工作先进集体称号，学校的品牌影响力也持续扩大。

下一步，我们将继续深化“润德尚技”品牌建设：一方面，结合职业教育人才培养目标，不

学者风采

白珍，教授，高级室内设计师，校级教学名师，艺术设计学科带头人，明德科技职业学院教师。全国轻工行业职业技能竞赛国家级裁判员，秦岭终南山联合国教科文组织世界地质公园高级设计专家，中国人类工效学学会会员，中国机械工程学会会员。



主要研究方向包括人居环境与产品设计。已公开发表学术论文20余篇，其中核心期刊论文8篇；主编“十三五”规划教材1部，获得实用新型专利8项，外观专利10余项。主持或参与省级科研项目2项，校级项目5项，横向课题5项，校级一流课程1门。牵头负责“艺术设计”培育学科建设，并主导“艺术设计研究中心”校企合作平台的建设与运行。

在教学方面，主讲《设计工程制图》《造型设计基础》《家具设计》《住宅室内环境设计》《人体工程学》等课程。曾荣获全国数字创意教学技能大赛二等奖，校级教案比赛一等奖，并多次获得校级教学成果一等奖、优秀教师、最满意教师、优秀毕业设计指导教师等荣誉。组织并指导学生参加“中国国际互联网+大学生创新创业大赛”“中国大学生计算机设计大赛”“知识产权杯陕西省大学生工业设计大赛”“家具设计职业技能大赛”等学科竞赛，多次获得国家级、省级优秀指导教师奖。

不断深化校企合作，推动各专业“引企入教”，开发“企业真实场景实训课程”，建设好已有的实践平台，推动数字技术产业学院和研究中心建设，加大访企拓岗，持续扩容优质合作企业，夯实学生实践动手能力培养；另一方面，着力培育“润德尚技”样板党支部1-2个，形成可复制、可推广的融合经验，让党建与业务融合在“润德尚技”品牌建设中走深走实，为培养更多“德技并修”的高素质技术技能人才提供坚强组织保障。

喜报

我校教师在全国“AI赋能在线教学创新成果大赛”中斩获佳绩



学助手》、马克思主义学院景怡欣老师的《基于AI助教的“思想道德与法治”课程智能互动教学系统构建与实施》获优秀奖，三位教师凭借扎实的教学功底与前沿的创新理念，在全国赛事中脱颖而出，为学校赢得了荣誉。

本届大赛由中国教育技术协会主办，广东医科大学、重庆邮电大学、长春师范大学、北京印刷学院等多所高校协办，相关科技企业与研究院提供支持，是推动AI技术与在线教育深度融合的全国性高水平赛事。赛事自4月启动以来，历时10个月，覆盖全国30个省(自治区、直辖市)，共征集到1182件参赛作品。经组织报名、赛前培训、资格审查、线上初审、线上复审、线下决赛等程序，共评选出一等奖15项，二等

奖24项，三等奖62项，优秀奖91项，最佳组织奖11项。

线下决赛设置作品演示、创新阐述、答辩互动、专家评议四大环节，评审团队由高校、科研机构及企业的教育数字化领域权威专家组成，从技术创新性、应用价值、可推广性等多维度进行综合考评。我校白一宸老师凭借突出的作品质量与出色的现场表现，成功从海量参赛作品突围，跻身线下40个决赛名额并斩获二等奖。李妍真和景怡欣在线评审同获优秀奖。

为鼓励教师积极投身教学创新，学校高度重视本次赛事，前期广泛动员宣传，并组织参赛教师开展专项赛前培训，为教师搭建了交流提升的优质平台。本次共有15名教师报名，其中6名教师提交完整作品参赛，最终3位教师成果获奖。获奖作品紧密结合在线教学实际需求，在智能资源生成、个性化学习路径推荐、智能助教应用、学习行为分析等关键领域展现

了较高的技术应用水平，生动诠释了AI技术在优化教学流程、提升学习效率、破解教学痛点中的实践价值，不仅彰显了我校教师在教学创新与AI技术融合应用方面的深厚实力，也为教育数字化转型提供了可复制、可推广的实践范式。

作为全国教育数字化领域的重要交流平台，本次大赛有效推动了院校、机构与企业间的协同合作，为构建高质量在线教育生态体系积累了宝贵经验。我校教师的获奖，既是对个人教学创新能力的肯定，更是学校持续推进教育教学改革、鼓励技术与教学深度融合的成果体现。未来，学校将持续落实国家教育数字化战略行动，继续支持教师探索AI技术与教育教学的创新融合路径，激励更多教师投身教学改革实践，不断提升教育教学质量，为培养高素质应用型人才、推进教育数字化发展贡献力量，为教育强国建设注入更多创新动力。

(通讯员：郝丽静)

三全育人

探索“三全育人”理念 赋能专科学子全面发展

明德科技职业学院 李一迪



在职业教育高质量发展背景下，“三全育人”理念为专科人才培养提供系统性框架。专科教育旨在培养适应产业需求的应用型人才，注重技能与素质融合。辅导员应以该理念为指引，构建育人体系，助力学生成长为职业贡献者。

一、全员育人：凝聚多元主体育人合力

专科教育的职业属性要求育人工作突破单一主体局限，构建“学校—企业—家庭—社会”四位一体协同育人格局。辅导员作为核心协调者需要主动整合资源。在校企协同方面，

辅导员应推动校企合作向深度融合转变，通过共建实训基地、联合开发课程、开展现代学徒制试点等举措，将行业规范与职业标准融入人才培养，并引入企业技术骨干担任兼职导师，形成“双导师”模式，助力学生在真实场景中提升职业素养与技能。在家校联动方面，针对专科学子家庭背景差异大、部分学生动力不足等问题，辅导员需建立常态化沟通机制，定期反馈学生动态，引导家长树立科学教育观，并在实习就业、专升本等关键节点与家长共商方案，形成育人闭环。在社会资源整合方面，辅导员应主动对接社区、公益组织等，搭建实践平台，通过志愿服务、技能竞赛等活动拓宽学生视野，构建无缝衔接的育人链条。

二、全程育人：构建分阶段支持体系

专科学子学制短、实践性强，辅导员应依

据其成长规律，设计“入学适应—在校成长—实习就业”全周期支持方案，保障育人精准连续。入学适应期，新生职业认同处于形成关键阶段，辅导员要借助职业教育、专业介绍、校友分享等活动，帮助学生明晰专业前景与职业要求，缓解“学历焦虑”，增强职业信心，同时开展校规校纪、安全及心理健康教育，助其适应大学生活，为专业学习筑牢根基。在校成长期，是学生技能与素质提升的关键期，辅导员联合专业教师，以课程学习为基，以技能竞赛、科研创新、创业实践为助力，提升学生核心竞争力，并通过“第二课堂”开展多样活动，培养学生沟通表达等软技能。实习就业期间，辅导员建立“一生一策”帮扶机制，依学生情况提供个性化指导，助力学生顺利完成从校园到社会的角色转变。

三、全方位育人：营造多维成长生态

专科教育要摒弃“重技能轻素质”的观念，构建德智体美劳全面培养的教育体系。辅导员应以“五育并举”为导向，拓展育人场域，营造浸润式成长环境。在育人途径上，要统筹三

课堂协同发力，第一课堂聚焦专业知识与技能传授，第二课堂通过社团活动等提升综合素质，第三课堂借助网络空间拓展边界。辅导员需整合三课堂资源，推动思政教育与专业课程、网络平台深度融合，构建“线上+线下”新生态。同时，联合学生工作部门打造特色校园文化品牌，开展“工匠文化节”等活动增强专业认同，建设“劳动教育实践基地”培养劳动精神。此外，利用大数据、人工智能构建数字化育人支持平台，建立学生成长档案，为个性化指导提供依据，联系心理咨询中心搭建线上咨询平台，提供全天候心理支持与职业规划服务，提升育人精准度与覆盖面。

“三全育人”理念给专科辅导员专业素养带来更高要求。新时代辅导员要具备政治引领、资源整合、精准指导能力，做学生“知心朋友”与育人“行家里手”，如此才能将理念转化为实效，为培养高素质技术技能人才贡献力量。

专业建设

“以赛促教、以赛促学、以赛促建”理念下会计信息管理专业育人模式实践研究

明德科技职业学院 王栋



2021年，《会计改革与发展“十四五”规划纲要》明确提出，要培养具备数智化技能的高素质会计人才。明德科技职业学院会计信息管理专业自2023年起，以各类专业竞赛为抓手，构建“竞赛—教学—建设”联动机制，并通过两年实践深化“以赛促教、以赛促学、以赛促建”改革模式，且在各项学科竞赛中屡获佳绩，形成了独具特色的育人体系。

一、以赛促教：锚定竞赛标准、推动教学体系重构

竞赛是检验教学成效的“试金石”，更是推

动教学改革的“指挥棒”。本专业打破传统课程壁垒，将竞赛内容与教学环节深度融合，从而实现教学质量的提质和增效。

一方面，教学内容对接竞赛考点。针对数智化业财融合竞赛中的ERP模块，教师团队将竞赛核心要求转化为课程指标点，在《会计信息系统》课程中增设“业财融合实训单元”，设计“采购—生产—销售”全流程模拟竞赛场景，引导学生在实战中掌握相关操作技能。在“衡信杯”税务竞赛备赛过程中，指导教师将《税法》《纳税申报》课程中将个税计算、税务筹划等竞赛考点转化为标准化实践教学项目，实现教学内容与行业岗位需求的同频共振。

另一方面，以竞赛驱动教师能力提升。会计信息管理专业建立了“竞赛—教研”联动机制，定期组织教师参与课程思政竞赛、多媒体课件评比、教师培训等活动。同时通过参与竞赛调研、企业走访等方式，将数智化竞赛元素融入

课件设计与教学方法创新中，推动“填鸭式”教学向“引导式”教学转变，提高学生课堂参与度和学习积极性。

二、以赛促学：构建竞赛体系、激发学生成长动能

会计信息管理专业以竞赛为载体，构建阶梯式培养体系，将学生被动学习转化为主动探索，实现知识能力向实践能力的转化。

构建四级竞赛选拔体系“班级初赛—校级选拔赛—省级竞赛—全国总决赛”，并形成了专业高低年级的“传帮带”形式，由往年已参与竞赛的学生带领新一届学生参加赛事，这项措施使得本专业每年能够有接近80%以上的学生参与到竞赛中来，形成了“比学赶超”的学风氛围。另外，在国际大学生创新大赛和挑战杯等竞赛中，鼓励本专业学生积极与其他学科学生建立合作，积累跨学科项目建设经验，激发自身潜能和提高自身对不同学科的认知和知识储备。

三、以赛促建：依托竞赛成果、夯实专业发展根基

虽然在各项竞赛中取得了较好的成绩，但暴露的短板也成为专业后期建设和改革的“风向标”，专业将以竞赛成果为依托，从课程体系、师资队伍、实践建设三方面聚焦培养学生的核心能力和综合素质，从而筑牢专业未来的发展

根基。

在课程体系方面，重构教学内容体系且紧扣能力培养核心。对照“衡信杯”税务竞赛中个税筹划、智慧税务系统操作等考点，以及数智化业财融合竞赛的ERP全流程应用要求，专业将竞赛核心模块转化为课程内容，在实训技能课程中融入竞赛案例和实操技能，让学生实时掌握实用技能，从而强化数智化应用能力和适应岗位需求能力。

在师资队伍和实践建设方面，本专业教师将深化与行业及企业的走访调研，提升专业对行业风向标、竞赛标准、岗位能力需求等方面的信息捕捉敏感度，并与合作公司达成协议，不定期为学生提供AI技术、实训操作平台、实际业务案例处理的培训和指导，以实现“理论向实践的转化”，提高学生对于理论知识的实践能力，提升学生培养质量。

总体来看，会计信息管理专业的实践表明，“以赛促教、以赛促学、以赛促建”理念能够有效破解高职会计人才培养难题。通过竞赛与教学的深度融合，实现教学模式、学生能力与专业建设的协同发展。未来，专业需进一步深化竞赛成果转化机制，推动育人模式向更高质量迈进，为数智时代会计行业输送更多高素质技术技能人才。

校园文化

明德科技职业学院举办优秀大学生报告团分享会助力新生扬帆起航

明德科技职业学院 刘洁

11月10日晚，西安明德理工学院莲湖校区报告厅内座无虚席，一场别开生面的优秀大学生经验分享会在此举行。来自不同年级的3位优秀学生代表和天奕工作室负责人为明德科技职业学院2025级新生带来了一场内容丰富、干货满满的经验分享。

分享会上，耿子越同学以自身获得国家奖学金的经历为例，鼓励新生们要勇于尝试、敢于挑战。他特别强调参加社团活动的重要性，认为这是拓展视野、锻炼能力的绝佳机会。他建议新生要善用碎片时间学习，更不要害怕犯错，每一次失败都是成长的垫脚石，耿子越的分享引起了在场同学的强烈共鸣。

郑籽龙同学则从校园生活的角度出发，分享了自己保持自律、健康生活的经验。他详细

介绍了自己的时间管理方法，包括制定详细的作息计划、坚持体育锻炼等。他认为，大学生生活不仅是获取知识的阶段，更是培养健全人格的关键时期。他特别提醒新生要学会取舍，把有限的精力投入到真正有价值的事情上。

专升本至大四的耿英豪同学以“筑梦青春·砺行致远”为主题分享了他在学习、竞赛、个人成长过程中的心得体会、方式方法。他着重强调了细节的重要性，从如何取得优异成绩到实现自我价值提升都给出了具体建议。关于奖项申报，耿英豪建议新生要提前了解评选标准，注重平时的积累。

最后，明德科技职业学院天奕工作室负责人岳琳超同学向新生们介绍了工作室的基本情况 and 近期活动安排。作为学校重点扶持的

创业实践平台，天奕工作室为同学们提供了项目实践、竞赛指导等全方位的支持。岳琳超还发布了工作室的“新生启航计划”，并热情邀请有志学子加入。

互动环节中新生们踊跃提问，整场分享会气氛热烈。通过这样的经验分享活动，助力新生更快适应大学生活。据悉，学院将持续开展“学长导师计划”，为新生提供更多指导和支



实践育人

明德科技职业学院师生赴延安开展“到延安去”三秦学子圣地行红色研学活动

明德科技职业学院 刘洁



为加强学生思想政治教育,让学生在红色圣地中汲取精神养分,明德科技职业学院组织200余名师生赴革命圣地延安,开展为期两天一夜的“到延安去”三秦学子圣地行红色主题研学活动。通过实地参访、专题思政课、现场教学、观看红色演艺等形式,让师生近距离观察革命文物,接受革命传统教育,了解党中央在延安的光辉历史,感悟延安精神,筑牢理想信念之基。

行前动员教育:筑牢思想与安全双防线

10月31日晚,学院召开研学行前动员大会。党总支书记王庭良强调:“延安是中国共产党人的精神家园,希望同学们带着思考去、带着使命

学。”学院团委书记郭庆围绕交通、饮食、应急处理等开展安全教育,并明确行程纪律与学习任务。

车厢里的课堂:列车上行走的思政课

11月1日清晨,师生们在西安火车站集合,乘坐红色研学专列奔赴延安。列车行进途中,学院党总支书记王庭良、辅导员王会霞讲了专题思政课,要求学生在本次圣地行中认真学习“党中央在延安十三年”的革命历史,深刻理解延安精神是中国精神谱系的重要组成部分等。学生耿子越、龙璞玉、付雅欣、王梓祺等四名同学结合自身之前赴延安学习体会,谈了自己对

延安的印象、延安精神等方面的感悟,同时也号召同学们此次一定要带着崇敬与敬畏去学习。学生们还自发组织红歌联唱,《南泥湾》《东方红》等经典旋律响彻车厢,激昂的歌声与窗外掠过的黄土高原相映成辉。

参访革命旧址:历史现场中坚守初心使命

在延安,师生们先后参观了杨家岭革命旧址、鲁迅艺术学院旧址、枣园革命旧址、凤凰山革命旧址、延安革命纪念馆等红色教育基地。在杨家岭毛泽东种过的菜地前,学生们驻足聆听“自己动手、丰衣足食”的奋斗故事;于鲁艺旧址的斑驳墙面上,触摸文艺为抗战服务的时代印记。师生们在枣园见证了中国共产党的抗日战争与解放战争转折期的关键决策与伟大实践。最后走进延安革命纪念馆,通过千余件珍贵文物系统了解党中央在延安十三年奋斗历程。

诵读伟人名篇:朗读中牢记党的根本宗旨

在《为人民服务》讲话台前,全体研学人员集体诵读伟人《为人民服务》这一经典文章。全体人员再次缅怀了一位全心全意为人民服务的优秀共产党员——张思德,牢记了中国共产党的根本宗旨和中国共产党人的政治本色,让大家深

刻理解了在新时代新征程上坚持人民至上的历史必然和实践逻辑。

观看红色演艺:原创经典中学习延安精神

晚间,研学人员集体观看红色情景剧《延安保育院》,该剧是以真实历史为主题的大型原创红色历史歌舞剧。延安保育院的历史见证了中国抗日战争和解放战争的历程,是中国革命历史和延安精神的重要组成部分,师生们被保育员舍身护幼的感人情节深深打动,潸然泪下。

圣地研学感悟:历史回响中感悟前行力量

返程途中,师生们围绕“新时代如何传承延安精神”展开热烈讨论。学院党总支副书记王飞总结道:“这次研学不是终点,而是践行延安精神的起点。希望同学们将‘自力更生、艰苦奋斗’的作风融入学业与人生,将所学所感传递给身边更多的同学。”许多学生表示,要将研学所见所感转化为实际行动,积极参与志愿服务、乡村振兴等社会实践。

此次研学活动通过“行走的课堂”让红色教育入脑入心,展现了明德科技职业学院“思政育人”的生动实践。未来,学院将持续深化红色文化教育,引导青年学子在实现中国梦的征程中书写青春华章。

实践育人

2025年暑期“三下乡”“四百工程”思政实践教育活动绘就育人新画卷

明德科技职业学院 郭庆

为深入推进学校“334”实践育人体系,2025年暑期,学院面向全院师生公开选拔37名教师、148名学生,组建了26支团队赴吉林、新疆、湖南等十个省(区、市),开展暑期“三下乡”社会实践活动暨“四百工程”思政实践教育活动。

一、“三下乡”社会实践:盛夏之约,青春筑梦绽芳华

根据学校统一部署,学院在2025年暑期积极组织26支队伍,深入开展了以推普宣传、反诈反诈、环境保护、党史学习教育等为主要内容的社会实践专项活动。同学们将理论与实践相结合,在服务奉献中展现了青年学子的责任与担当。

二、百名教师访百企:产教融合,校企携手启新程

“四百工程”——百名教师访百企,学院组织10名优秀教师赴山东、吉林等地的17家知名企业开展深度调研。走访企业涵盖北汽福田、农夫山泉等多家行业领军企业。通过与企业负责人的深入交流,教师们精准把握了行业发展趋势与人才需求,为推进产教融合、加强校企合作奠定了坚实基础,进一步拓展了学生的实习

与就业渠道。

三、百名学子访百企:职业探秘,规划未来绘蓝图

“四百工程”——百名学子访百企,学院组织47名学生走访了山东、吉林的17家企业。学生们深入北汽福田车间观摩汽车制造流程,在国建工程设计公司感受创意设计氛围,于农夫山泉长白山工厂了解水资源可持续利用。通过实地参观与岗位体验,同学们直观认识了企业运营模式与技术需求,为个人职业发展明确了方向。

四、百名辅导员访百家:家校共育,情暖学子筑心桥

“四百工程”——百名辅导员访百家,学院组织12名辅导员走访16个学生家庭。通过面对面交流,辅导员深入了解学生成长环境,与家长共商育人策略,鼓励学生坚定信念、勇敢追梦。家访活动有效拉近了师生距离,搭建了家校联动桥梁,为学生管理与思政教育工作提供了有力支撑,助力学生全面成长。

五、百名学子访百村:青春奉献,乡村振兴谱新篇

“四百工程”——

百名学子访百村,学院派出10支队伍共52名学生,深入11个乡村开展社会调查、志愿服务与科技支农等活动。学生们运用专业知识服务乡村建设,在解决实际问题的过程中提升了团队协作与社会实践能力,深刻体会到乡村振兴的重大意义,增强了投身农业农村现代化的使命感。

2025年明德科技职业学院暑期“三下乡”“四百工程”思政实践教育活动成效显著,制作视频40余部,发表新闻报道共计404篇,其中校内新闻报道159篇,校外媒体报道245篇。

这不仅是一次深入基层、服务社会的生动实践,更是学院提升人才培养质量的重要探索。面向未来,学院将立足新起点,以更高站位、更宽视野、更实举措,持续深化思政实践教育,不断丰富活动内容、创新组织形式,融入时代元素



与科技手段,切实增强实践育人的吸引力与感染力。

学院还将加强与地方政府、企业和社会各界的全方位合作,构建更加稳固、开放的实践育人平台,推动资源共享、优势互补、协同发展。通过坚定信念与扎实行动,努力培养更多德智体美劳全面发展、兼具家国情怀、创新精神和实践能力的时代新人,为教育事业、国家战略与社会发展贡献智慧与力量,在新时代谱写育人新篇章。

实践育人

家校共筑连心桥 暖心家访助成长 ——明德科技职业学院暑期“精准资助基层行”走访活动纪实

明德科技职业学院 卫莹涛 郭庆



盛夏时节,骄阳似火,为深入贯彻国家精准资助政策要求,动态掌握家庭经济困难学生实际需求,强化家校协同育人实效,落实学校《关于开展2025年暑期“精准资助基层行”走访活动的通知》部署安排,明德科技职业学院高度重视,统一谋划,将家访活动充分与暑期“三下乡”“四百工程”思政实践教育活动相结合,与困境学生教育关爱服务、困难学生精准识别认定相

结合,做到了各项工作统筹兼顾,提高了工作效率。整个暑期,学院共有12名辅导员分别赴新疆、陕西、山西等地深入16个学生家庭进行了走访慰问。

以思政教育为魂,筑牢学生思想根基。

家访过程中,辅导员们不仅是教育政策的“宣传员”,更是学生思想成长的“引路人”。针对学生不同的家庭情况,结合社会热点、身边榜样故事,与家长、学生深入交流理想信念教育、爱国主义教育、品德修养教育方面的内容。同时,辅导员还向家长传递“家校协同思政”理念,建议家长在日常生活中注重言传身教,共同营造“家校同频、思政同行”的育人氛围,让思政教育真正走进家庭、

融入生活。

以实践教育为基,激活学生成长动能。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,暑期家访特别注重将实践教育理念融入家校沟通。辅导员们结合暑期实践活动安排,与家长共同协商学生的暑期实践计划。此外,辅导员们还与家长约定,通过电话沟通,巩固学生暑期实践成果,真正激活学生成长的内在动能。

以资助育人为暖,守护学生成长之路。

“不让一个学生因家庭困难而掉队”,是我校始终坚守的教育承诺。家访将资助育人作为重点内容,对家庭经济困难学生进行“一对一”走访。辅导员们详细了解学生家庭收入、生活状况等实际情况,向家长精准解读国家及学校的资助政策,包括助学金、奖学金、勤工助学岗位等,消除家长“上学难”的顾虑。

以家校联合为桥,凝聚育人强大合力。

家访是连接学校与家庭的“连心桥”,也是

凝聚育人合力的“关键纽带”。家访中,辅导员们与家长围绕学生学习习惯、性格特点、兴趣爱好等方面进行深入交流,既反馈学生在校表现,也倾听家长对学校教育的意见与建议。通过家访,家长们对学校教育理念与教学安排有了更深入的了解,辅导员们也更全面地掌握了学生的家庭成长环境,真正实现了“学校教育”与“家庭教育”的同频共振,凝聚起育人的强大合力。

此次暑期家访活动,不仅是学校落实立德树人根本任务的具体实践,更是落实学校“以学生为根,以育人为本”办学理念的具体体现;不仅加深了家校之间的联系和沟通,更是有效探索了家校协同育人的新途径和新方法。未来,我院将继续把家访作为常态化教育工作,不断创新家访形式、丰富家访内容,让家访成为传递教育温度、凝聚育人合力的重要载体,持续为学生的全面发展和健康成长提供更加坚实的保障。

教师培训

赋能新师成长 助力评建攻坚 | 学校举行新入职教职工培训

为帮助新入职教职工快速适应岗位需求,夯实教学根基,强化育人本领,助力学校本科教学工作合格评估攻坚,教师发展中心于2025年11月12日至14日组织开展新入职教职工培训,本次培训涵盖学校制度政策、明德文化、教学技能、实践磨课等核心模块,参训教师包括自2024年9月以来入职的教职工50余人。

制度领航与文化浸润,夯实职业底色

培训首日,系列核心课程为新教师筑牢职业根基。学校教务处副处长任华以“教学管理制度解读”为题,系统讲解了教学运行中的教学规范与操作流程,为课堂教学有序开展提供指引;人力资源处、教师发展中心负责人康抗围绕师德师风规范、人事制度展开授课,带领大家学习习近平总书记给全国特岗教师回信精神,通过典型案例警示教育强化了新教师的责任担当与职业操守;财务处会计汪刘霞详细讲解了财务报销流程,助力新教师熟悉财务相关规定;马克思主义学院孔润年教授以“修身从教,立德树人”为主题,深入阐释“明德文化”的核心内涵,从“三纲领”“八条目”出发,引导新教师传承中华优秀传统文化,践行“明德、亲

民、至善”的校训精神;图书馆馆长强丽丽带来“走进图书馆”专题分享,全面介绍了图书馆的资源布局、服务项目与使用技巧,为新教师教学科研提供资源支撑。

教学技能与思政融合,锤炼育人本领

11月13日的教学技能专题课程聚焦课堂实效与价值引领,旨在夯实新入职教师的教学基本功。智能制造与控制技术学院副院长李建勇详解“BOPPPS是快速实现OBE的便捷方法”,通过模块化教学框架,帮助新教师掌握以学生为中心的课堂设计技巧;艺术与科技学院教授舒粉利围绕“课程思政元素融入课堂讲学的实践与探索”,分享了如何将价值引领无痕融入教学全过程,为课程思政建设提供实操路径;明德科技职业学院谢莹老师以“高校教师礼仪规范和为人师表”为题,从仪容、仪表、仪态等方面展开培训,助力新教师塑造端庄得体的职业形象;语言文化传播学院副院长刘勇的“教学设计与创新”课程,系统讲解了教学目标设定、教学方法选择、教学过程优化的核心策略;经济与管理学院副教授解蕾以省级课程思政精品课为案例,聚焦“课程思政教学设计的

实施”,提供了可落地的思政元素挖掘与融入方法;经济与管理学院副院长许萍详解“教学基本规范与教学评价”,明确了教学各环节的质量标准与考核要求;质量管理与评估办公室主任张瑜围绕“高质量发展与本科教学工作合格评估”,解读了学校评建工作部署与核心要求,强化了新教师在评建工作中的责任与担当和奉献精神。

AI赋能与教学示范,激发教学创新

11月14日上午,学校邀请西安石油大学教务处副处长陈娇娜带来“AI赋能教学的探索与实践”讲座,以《自动控制理论》课程为例,分享AI赋能教学的创新思路和具体应用实践。聚焦学生毕业论文选题等核心需求,自主开发虚拟仿真软件、课程助学智能体等工具,结合学习通平台构建“课前-课中-课后”闭环教学。通过随堂笔记、知识图谱、思政实践等多元活动与柔性评价,激发学生主动性,降低创新门槛,提升教学实效。



后续,教师发展中心将与各学院合作,通过1-2轮实践磨课不断提升新教师的教学实操能力,将理论学习成果转化为课堂教学实效。通过此次培训,参训教师纷纷表示,要把培训所学运用到教学科研与管理服务中,坚守教育初心,锤炼过硬本领,不断提升自身技能,以饱满的热情投身学校本科教学工作合格评估工作,为学校高质量发展贡献力量。

(通讯员:宋晓琛)

教师培训

引领教学创新 促进教学相长 | “教在明德”教学公开示范课持续进行

为充分发挥骨干教师的示范引领作用,搭建跨学科的教学交流平台,我校教师发展中心精心组织了“教在明德”教学公开示范课系列活动。

自活动启动以来,已成功举办多期,覆盖了文、理、工、管、艺等多个学科领域,为全校教师提供了宝贵的学习与交流机会,有力推动了课堂教学质量与水平的持续提升。

系列活动精彩纷呈,名师示范引领风潮

11月第1周,“教在明德”教学公开示范课活动迎来了第13至15期的精彩展示。语言文化传播学院的陈虹老师以《英语教学法I》为题,创新性地融入了教师资格证面试环节,通过“讲练评”一体化的教学模式,极大地提升了课程的实用性和针对性。艺术与设计学院的何婕老师则巧妙利用社会热点新闻作为教学素材,在《电视节目播音与主持》课程

中引导学生快速组织播报内容,有效激发了学生的学习兴趣 and 临场应变能力。通识教育学院的邹丹老师面对抽象的“高斯定理”,通过精心设计的实验演示,将复杂的电场分布直观呈现,化抽象为具体,赢得了听课教师的一致好评。

跨学科交流持续升温,多元魅力尽显风采

进入11月第2周,活动继续升温,第16至18期的示范课堂再次展现了教学的多元魅力。信息工程学院的张如老师在《离散数学》课程中,通过严谨的逻辑推导和生动的实例比喻,将抽象的数学概念具象化,同时巧妙融入思政元素,实现了知识传授与价值引领的同频共振。马克思主义学院的张乐老师围绕《马克思主义基本原理》中的“人民群众在历史发展中的作用”这一主题,通过丰富的历史案例对比,引导学生深刻认识人民群众是历史的创造

者。智能制造与控制技术学院的张园园老师则在《机械原理》课程中,结合工程实际,利用多媒体课件和机构模型,将复杂的机械原理知识直观呈现,激发了学生的专业学习兴趣。

深化教学改革,共享经验创新方法

11月第3-4周,活动继续推出第19至21期公开课,进一步深化了课堂教学改革。经济管理学院余露露老师在《剑桥商务英语》课程中,通过情境模拟和案例分析,有效提升了学生的专业语言应用能力和跨文化交流意识。智能制造与控制技术学院的孙慧芳老师在《电机学》课程中,通过原理动画演示和结构模型展示,将抽象电磁理论转化为直观认知,帮助学生建立了系统的知识框架。马克思主义学院的杨帆老师则在《思想道德与法治》课程中,结合社会现实案例,引导学生在理解法律知识的基础上增强法治观念,提升了学生

的社会责任意识。

常态开放展风采,共筑教育新篇章

本学期“教在明德”教学公开示范课活动自启动以来,通过常态化、开放化的课堂展示,不仅为授课教师提供了展示教学风采的舞台,也为观摩教师带来了丰富的教学灵感与启发。教师们认真记录,积极交流,共同营造了浓厚的教学研讨氛围。

“教在明德”教学公开示范课活动作为我校提升教学质量的重要举措,将持续开展下去。我们期待更多教师能够参与到这一活动中来,共同在观摩与交流中收获成长,为推动我校教育教学高质量发展贡献力量。

(通讯员:金珊珊)

教师培训

赋能未来教学 精进科研能力 | 我校教师参加“未来教师能力提升”培训班收获颇丰



近日,由全国高校教师网络培训中心和西北地区高等学校教师发展中心联盟联合举办的“未来教师能力提升:基金/教改申报、论文撰写与教学创新专题培训”在西安交通大学成功举办。我校高度重视此次培训机会,精心选派34名骨干教师参加研修,助力教师专业能力提升。

本次培训聚焦高校教师发展的核心需求,特邀清华大学朱永法教授、西安交通大学冯博琴教授、北京师范大学王珏老师、北京理工大学张策教授等知名专家进行授课。培训内容涵盖基金项目申报、教学成果凝练、AI赋能科研论文写作、智能技术赋能教学创新等前沿议题。

在首日培训中,朱永法教授系统解析了基金申请书编制的要素与撰写技巧,为教师申报科研项目提供

了实用指导。冯博琴教授则结合自身丰富的教学经验,深入浅出地分享了教学成果凝练与成果奖申报的策略与方法。

第二天的培训更加注重技术与教学的融合创新。王珏研究员带来的“AI赋能科研论文写作”专题,通过实操演练让教师们亲身体验智能工具如何提升学术写作效率。张策教授则围绕“智能赋能未来教师教学”,探讨了教育数字化背景下教学模式的创新路径。

我校参训教师全程投入,积极参与互动研讨。大家纷纷表示,此次培训内容充实、针对性强,既有理论高度,又有实践指导价值,为今后开展教学改革和科学研究提供了新思路、新方法。

培训班还设置网络研修环节,后续,参训教师将在线形式对《AI赋能、创新驱动:浅谈高校教改项目申报书的撰写》《第五范式—人工智能驱动的科技驱动》两门课程进行学习,加深对人工智能驱动下科技创新“第五范式”核心内涵的理解,掌握其在跨学科研究、科研成果转化等方面的应用路径。

学校将持续支持教师专业发展,通过组织高质量的培训活动,推动教师教学及科研能力全面提升。期待参训教师将所学所悟转化为实际行动,深度融合智能技术与教育教学,为学校高质量发展注入新动能。

(通讯员:金珊珊)

双师认定

学校组织召开第五批“双师双能型”教师资格认定会

11月29日,学校组织召开第五批“双师双能型”教师资格认定会,校长王志刚及“双师双能型”教师资格认定工作小组成员参加了认定会。会议由人力资源处副处长康抗主持。

为确保认定工作的科学性与专业性,本次认定特别分为工科组和文科组两个小组。认定过程中,小组成员始终秉持公平、公开、公正的原则,对每一位申报人的材料进行了细致入微的审阅,每一个环节都严格把关,不放过任何一个细节。评委们凭借丰富的经验和专业的眼光,对申报人进行了全面、客观的评估。

经过紧张而严谨的评审,评委们通过无记名投票的方式,最终确定了本次“双师双能型”教师资格拟认定人员21名。这些教师在教



学与实践均表现出色,具备较强的专业素养和实践能力。

“双师双能型”教师队伍的建设是学校深化教育教学改革、提升应用型人才培养质量的关键举措。此次认定工作的顺利开展,不仅为学校选拔出了一批优秀的“双师双能型”教师,更为学校深化产教融合、推动教育教学创新发展提供了有力的人才支撑。未来,西安明德理工学院将继续加强“双师双能型”教师队伍建设,不断提升教师队伍的整体素质,为培养更多适应社会需求的高素质应用型人才而努力。

(通讯员:宋晓琛)