西安明德理工学院

教学质量监控与管理简报

（2026）第 5 期 （总第 13 期）

质量管理与评估办公室编 2026 年10月11日

本期要目

【学校教学质量监控与管理】

一、“五位一体”教学质量监控情况通报

1. 教学督导听评课情况.....1

2. 领导干部听评课情况.....5

3. 同行评教情况.....7

二、常规教学检查情况通报

1. 逐梦金秋启新程 聚力育人谱新篇——新学期开学首日教学运行平稳有序.....8

2. 期初教学检查情况通报.....9

3. 第一周教学巡查情况通报.....9

4. 期初学风抽查情况通报.....10

三、教学质量专项检查情况通报

1. 学校开展2026-2027学年第一学期期初教学质量检查工作.....13

四、学校质量保障工作机构质量管理

1. 我校组织参加2026年全省教育事业统计工作视频会暨统计业务线上培

训会议..... 14
2. 学校召开2026年教育事业统计工作部署会暨业务培训会.....14
3. 严守教学安全底线 聚力提质护航新程——我校召开2026-2027学年第一学期第二次教学工作会议..... 15
4. 严抓论文抽检全流程 守牢本科育人质量关——学校顺利完成2026届本科生毕业设计（论文）抽检上报工作.....17
5. 学校处理学生考试违纪..... 18
6. 学校召开2026-2027学年第一学期校级教学督导工作会..... 18
7. 学校召开2026-2027学年质量管理员工作会议.....20
8. 学校党委会专题研究马克思主义学院建设暨思政课集体备课会..... 21
9. 党委学生工作部（校团委）持续加强学生思想政治工作..... 22
10. 党委学生工作部（校团委）持续加强第二课堂建设.....23
11. 招生就业中心多措并举开展迎新与招生谋划工作..... 24
12. 招生就业中心开展常态化就业指导服务工作.....25
五、“教在明德”“学在明德”品牌建设
1. 学在明德：精心打造“学在明德”学风品牌建设..... 26
2. 教在明德：持续开展“教在明德”系列活动..... 26
六、教师培养培训
1. 学校教师在第二届全国高校教师数智教育创新大赛中斩获佳绩..... 28
2. 学校组织教师赴西安交通大学参加workbuddy赋能教学实训.....28
3. 学校组织开展第十二届西浦全国大学教学创新大赛参赛..... 29
4. 学校组织教师参加2026年国家智慧教育公共服务平台暑期教师研修活动
..... 29
【二级学院教学质量监控与管理】
1. 人工智能学院（通信与电子工程学院）教学质量监控与管理工作..... 30

2. 智能制造与控制技术学院教学质量监控与管理工作..... 34
3. 语言文化传播学院教学质量监控与管理工作..... 36
4. 经济与管理学院教学质量监控与管理工作..... 39
5. 艺术与设计学院教学质量监控与管理工作..... 42
6. 通识教育学院教学质量监控与管理工作.....45
7. 马克思主义学院教学质量监控与管理工作..... 47
8. 创新创业学院教学质量监控与管理工作.....49
9. 明德科技职业学院教学质量监控与管理工作..... 51

“五位一体”教学质量监控情况通报

一、教学督导听评课情况

（一）课堂教学评价总体覆盖情况

1.总体课程覆盖情况

本次评价，督导共听课183次，覆盖了129门课程，课程覆盖率为15.89%，具体课程覆盖情况如下所示：

表1 总体课程覆盖情况

督导级别	覆盖课程数	课程覆盖率（%）
校级督导	89	10.96
二级学院督导	54	6.67
合计	129	15.89

注：课程覆盖率=（覆盖课程数÷评价表发放范围内覆盖的课程总数×100）%

2.总体教师覆盖情况

本次评价，覆盖了183位教师，教师覆盖率为21.81%，具体教师覆盖情况如下所示：

表2 总体教师覆盖情况

督导级别	覆盖教师数	教师覆盖率（%）
校级督导	123	14.66
二级学院督导	60	7.17
合计	183	21.81

注：教师覆盖率=（覆盖教师数÷评价表发放范围内覆盖的教师总数×100）%

3. 各院覆盖情况

以下是本次督导评价中各院课程与教师的覆盖情况:

表3 各院覆盖情况

学院名称	课程覆盖率（%）	教师覆盖率（%）
各院系平均	15.89	21.81
通识教育学院	25.00	15.96
马克思主义学院	23.08	17.31
智能制造与控制技术学院	21.90	44.00
人工智能学院 （通信与电子工程学院）	19.55	22.09
语言文化传播学院	14.44	22.90
经济与管理学院	13.45	17.83
明德科技职业学院	12.14	20.83
艺术与设计学院	11.11	15.12
国际教育学院	0.00	33.33

（二）课堂教学质量总体评分情况

学校于 9 月 20 日发布 2026-2027 学年第一学期教学督导听评课任务。截止 9 月 30 日，教学督导理论课听课次数 157 次，平均得分为 87.43 分，思政课听课次数为 9 次，平均得分为 88.22 分，体育课听课次数为 6 次，平均得分为 88.5 分，实践课听课次数为 11 次，平均得分为 87.09 分。129 门课程中，督导听课评价最高得分 96 分，最低得分 75 分，平均得分 87.48 分。

各二级学院中得分最高的是通识教育学院，平均得分

88.57 分，得分最低的是语言文化传播学院，平均得分 85.22 分，其余学院平均得分从高到低排序依次为：明德科技职业学院 88.32 分，马克思主义学院和智能制造与控制技术学院并列 88 分，人工智能学院（通信与电子工程学院）87.76 分，艺术与设计学院 87.42 分，经济与管理学院 86.93 分，各院系平均得分 87.48 分，

其中，得分≥93 分课程评价（详细评价见麦可思平台）见下表：

表 4 督导对部分教师课程（得分≥93 分）的评分反馈

课程名称	开课学院	教师姓名	教师所在学院	平均得分
电力电子技术	智能制造与控制技术学院	李军生	智能制造与控制技术学院	96.00
单片机原理及应用	智能制造与控制技术学院	田叮	智能制造与控制技术学院	95.00
设计工程制图	艺术与设计学院	李少海	艺术与设计学院	94.00
现场总线与PLC	智能制造与控制技术学院	王斌	智能制造与控制技术学院	94.00
证券投资学	经济与管理学院	陈荣群	经济与管理学院	94.00
中国文化概况	语言文化传播学院	范辉	语言文化传播学院	94.00
单片机原理及应用	智能制造与控制技术学院	刘晓春	智能制造与控制技术学院	93.00
数字信号处理	人工智能学院（通信与电子工程学院）	李颖华	人工智能学院（通信与电子工程学院）	93.00

得分≤81分课程评价（详细评价见麦可思平台）见下表:

表5 督导对部分教师课程（得分≤81分）的评分反馈

课程名称	开课学院	教师所在学院	平均得分
大学英语视听说B（3）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	80.00
大学英语视听说C（1）	语言文化传播学院	智能制造与控制技术学院	80.00
无人机原理与构造	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术学院	80.00
大学英语读写B（1）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	81.00
电力系统建模与仿真	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术学院	81.00
专业英语	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术学院	81.00

（三）课堂教学质量总体评价情况

1.值得肯定的地方

（1）开学教学准备到位。授课教师教学态度端正，备课认真，教学内容准备较为完备，教学态度严谨负责，能够按照教学大纲完成既定教学任务，展现出了良好的专业功底和课堂驾驭能力。

（2）开学课堂整体状态平稳。大部分学生能够按时到课，跟上教师授课节奏，课堂出勤情况整体较好，为新学期教师开展教学打下基础。

2.存在问题

课堂教学也暴露出一些问题，主要问题如下:

（1）部分教师教学PPT文字过多，知识点不够清晰简洁，重点不够突出，课程思政内容涉及较少。

（2）部分教师教学内容的深度及丰富性较欠缺，教学内容体现高阶性、创新性及深度方面较弱，产教融合协同育人理念不足，教学内容的时俱进性不到位。

（3）部分学生尚未完全进入学习状态。虽整体状态尚可，但少数学生存在上课注意力不集中、低头走神现象，课堂专注度有待进一步提升。

3.对策与建议

针对上述问题，特提出以下解决措施:

（1）优化教学课件 PPT 形式及内容，包括 PPT 界面的美观性及友好性，内容的简洁性、条理性，将课程思政元素及内容有机融入课程教学内容。

（2）加强授课教师对教学内容的深度及广度的深入理解及运用，加强案例化、项目化教学内容的背景、场景拓展延伸，体现产教融合协同育人理念，在体现教学内容的高阶性、创新性及挑战度方面不断进步。

（3）做好开学课堂引导，强化课堂管理。针对开学初期学生特点，做好学生学习状态引导。教师可通过随机提问、走动授课等方式提醒学生集中注意力，提升课堂专注度。

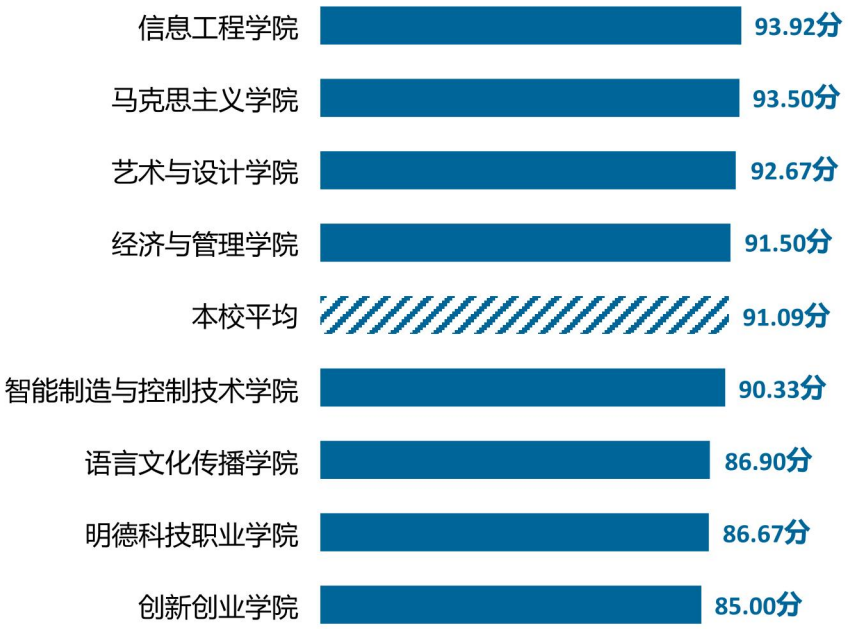
（质量管理与评估办公室供稿）

二、领导干部听评课情况

（一）领导评价总体得分情况

本学期，学校于 9 月 20 日发布领导干部听评课任务。截至 9 月 30 日，领导干部听评课参评 33 人次，平均得分为 91.09 分。各二级学院中得分最高的是信息工程学院（93.92 分），得分相对较低的是创新创业学院（85.00 分)。以下为各二级学院的得分情况。

图 1 各二级学院评价得分



（二）课堂教学质量总体评价情况

1.成效亮点

根据领导评价反馈的数据分析，多数教师教学准备充分、组织规范，教态端正、态度认真；教学内容逻辑清晰、重难点突出，善用板书、PPT 与案例辅助讲解；课程思政融入初见成效，知识传授与价值引领相统一。

2.存在问题

根据“教学质量评价系统”导出的领导干部听评课明细显示，智能制造与控制技术学院《单片机原理及应用》《无人机原理与构造》课堂分别存在个别学生玩手机、学生迟到的情况；经济与管理学院《商业数据分析》课堂存在课堂活动形式相对单一，AI赋能教学不够充分的情况。

3.整改建议

压实课堂管理责任。任课教师作为课堂第一责任人，课前明确手机使用、到课纪律要求，对玩手机、迟到行为及时提醒；

二级学院需加强协同督导。对迟到、玩手机较多的班级，及时通报辅导员，开展学风提醒与个别谈话，形成任课教师、辅导员、学院联动整改。

丰富课堂活动形式，增加案例研讨、小组汇报、情景模拟和随堂练习，减少单一讲授，提升学生参与度；深化 AI 赋能教学，优化课堂活动设计，引入智慧教学平台开展课前学情诊断、课中互动测验和课后个性化反馈，进一步提升课堂实效。

（教务处供稿）

三、同行评教情况

本学期，学校于9月20日发布同行评教任务。截至9月30日，参评教师105人，被评教师110人。各院质管员老师需跟进教师参评以及被评情况，及时反馈学院领导，安排同行教师之间互相听课，努力实现学院所有教师全覆盖，督促教师在规定时间内完成评教工作，并根据评教结果督促教师改进教学。

（教务处供稿）

常规教学检查情况通报

一、逐梦金秋启新程 聚力育人谱新篇——新学期开学首日教学运行平稳有序

9月20日，我校迎来2026—2027学年第一学期开学第一天。学校各项前期筹备扎实充分，校园教学秩序井然有序。校领导带队深入教学楼、实验实训场所开展开学首日全覆盖巡课。全校师生以昂扬向上的精神面貌投入新学期工作与学习，为学校教育教学高质量发展开好局、起好步。

校领导实地察看一线教学运行状态，随堂深入听课、巡课，重点检查教师到岗履职、学生上课、课堂互动、教学设备运行保障等情况，全面掌握新学期课堂教学动态。课间，校领导与任课教师、学生亲切交流，了解教学设计实施、AI 技术在课堂的落地应用，对教师严谨的教学态度与学生积极向上的求学状态给予充分肯定。校领导强调，课堂是落实立德树人根本任务的主阵地，全体教师要立足育人本位，紧盯学科发展前沿，以教学内涵提质助推人才培养质量提升。

课堂中，授课教师全身心投入教学，课前筹备细致周全，授课节奏张弛有度；学生专心听讲、主动思辨、积极参与课堂交流，课堂氛围浓厚。全校教学设施运转稳定，各项保障工作落实到位，各部门协同发力，各项工作平稳有序、开局良好，充分体现出学校务实严谨的工作作风，为新学期各项工作高质量推进打下坚实基础。

此次开学首日教学巡查，既是对新学期教学工作的一次全面“体检”，也是学校坚守教学中心地位、抓实过程管理、提升育人质效的关键举措。学校将以此为契机，不断提升教学管

理与服务保障水平，严格落实各项教育教学规范。全校上下将凝心聚力、深耕内涵建设，全力夯实人才培养根基，奋力推动学校教育教学事业再上新台阶。

（教务处供稿）

二、期初教学检查情况通报

为切实保障2026—2027学年第一学期教学工作平稳开局，压实教学管理责任，全面排查教学运行中的短板与风险，规范开学各项教学准备，筑牢课堂教学秩序，持续提升人才培养质量，学校于9月14日—9月24日组织开展了2026-2027学年第一学期期初教学检查工作。

本次检查组织周密、部署到位，各二级学院协同发力，分别从开课前准备、教学秩序、课堂教学质量以及教材建设及管理等方面工作进行检查，整体教学运行规范有序。

（教务处供稿）

三、第一周教学巡查情况通报

为确保新学期开学教学工作有序运行，学校教学督导组从9月22日至25日对学校教学环境、教学条件、教学运行、教学秩序等进行了持续性巡查。督导组主要查看了课堂教学、实验教学、体育场以及教学楼内楼外环境等。教学场所主要查看教师精神风貌、教学准备状况、教学资料携带、课堂教学过程、课堂教学组织管理、学生学习和实验操作、学生到课率、前排集中就座率、抬头率、师生互动状况。现将巡查结果汇报如下。

（一）总体情况

巡查发现，教师、学生都能有秩序进入正常教与学状态。开学周的教学运行井然、教学秩序良好、教学管理规范。教学

楼内外环境干净、卫生、整洁。

大部分教师教学态度端正，能够提前到岗，做好教学准备。老师讲解认真，教学组织严密，学生学习认真、主动记录笔记、到课率较高，师生互动良好（如9月24日星期三6号楼102、103、104、205，4号楼101）。教师“五大件（包括教学大纲、教材、教学日历、教案、平时成绩记录册）”携带齐全，所使用的教材符合学校规定要求。实验器材准备到位，教室干净整洁，教学设施基本完好。展现了良好的教风和学风，充分彰显了“教在明德”和“学在明德”的深厚文化底蕴。

（二）存在的问题

1.8：30分铃声响后，还有许多学生未进教学楼。

2.在实验教学中存在个别实验无统一编写的教材或讲义，白板有破损现象（如9月24日1-2节，明心楼102室）；

3.9月24日1-2节，明理楼304实验室网络运行缓慢，不够流畅。实验室合班上课，安排学生人数较多，拥挤现象严重，存在安全隐患，也不利于课堂的有效组织，影响教学效果。

4.检查发现有半数教室存在前排集中就座率低，抬头率不高。

5.体育课现场管理不甚良好，同时有16个自然班在选课，教学秩序显得混乱。

6.纯理论课（如9月23日，郭小瑛老师的《证券投资学》）在实验室授课，电脑是以小组为单位摆放的，学生坐落的方向各不相同，课堂氛围不够协调。

（质量管理与评估办公室供稿）

四、期初学风抽查情况通报

（一）基本情况

本学期期初，质量管理与评估办公室组织教学信息员通过对到课率、前排就座率、抬头率和互动率的统计来反馈学生学风情况，9月20日-9月30日，6个二级学院的教学信息员共计反馈636个课程门次到课数据。具体统计情况如下表:

学院	反馈课程门次	平均到课率	前排就座率（前三排）	抬头率	互动气氛热烈课程占比
人工智能学院（通信与电子工程学院）	119	99%	116 门次课程就座率 100% 3 门次课程就座率 50%	100%	61.60%
智能制造与控制技术学院	133	97%	100%	100%	45.90%
语言文化传播学院	118	95%	117 门次课程就座率 100% 1 门次课程就座率 50%	117 门次课程抬头率 100% 1 门次课程抬头率 50%	47.80%
经济与管理学院	103	93%	102 门次课程就座率 100% 1 门次课程就座率 50%	100%	41.30%
艺术与设计学院	55	99%	100%	100%	60.70%
明德科技职业学院	108	98%	100%	100%	63.30%

其中，人工智能学院（通信与电子工程学院）4门次课程到课率低于95%；智能制造与控制技术学院33门次课程到课率低于95%；语言文化传播学院38门次课程到课率低于95%；经济与管

理学院41门次课程到课率低于95%；艺术与设计学院2门次课程到课率低于95%；明德科技职业学院25门次课程到课率低于95%。

据统计数据，开课前两周总体情况良好。

（二）意见建议

1.强化课前思想引导，稳固课堂到课基础。辅导员可利用班会、主题教育，明确课堂纪律要求，帮助学生认清迟到、旷课的影响，树立按时到课的学习意识。

2.丰富教学呈现形式，优化课堂引导，营造靠前学习氛围，提升前排就座率与抬头率。

3.丰富课堂互动模式，提高课堂互动率。多用随堂提问、小组讨论、随堂任务等方式，把单向授课转为双向交流；设置分层问题，兼顾不同基础学生，降低学生发言压力。

（质量管理与评估办公室供稿）

教学质量专项检查情况通报

一、学校开展2026-2027学年第一学期期初教学质量检查工作

为落实《西安明德理工学院本科教学质量保障体系与实施办法（修订）》（校字〔2026〕14号），加强期初教学质量监控，及时发现各类教学质量问题，夯实教学质量根基，学校于9月20日至10月23日期间组织各二级学院开展2026-2027学年第一学期期初教学质量检查。

本次检查以学院自查为主，校级检查为辅。截止开课前两周（9月30日前），各二级学院已完成全覆盖自查，形成自查问题清单并提交给质量管理与评估办公室。校级检查组将于10月14日至21日期间以“到学院”和“进课堂”形式开展检查，重点核查教学基本条件保障情况、教学档案保存工作开展情况、课堂教学质量情况、教风学风建设情况、领导干部听课工作开展情况、教学督导工作开展情况以及学生信息员工作开展情况，发现问题，及时反馈，监督问题整改，促进教学质量持续改进。

检查完毕后，校级检查组将于10月23日前对共性问题梳理形成改进建议，反馈给各二级学院及相关职能部门。各二级学院针对问题建立整改台账，明确整改措施、责任人、完成时限，形成整改报告，落实整改。校级检查组对重点问题开展“回头看”，确保整改工作闭环。

（质量管理与评估办公室供稿）

学校质量保障工作机构质量管理

一、我校组织参加2026年全省教育事业统计工作视频会暨统计业务线上培训会议

9月20日，陕西省委教育工委、省教育厅组织召开全省教育事业统计工作部署视频会暨统计业务线上培训会议。

会上，省教育厅教育信息化处副处长刘贺英传达了教育部有关会议精神，全面总结了2025年全省教育事业统计工作并从9个方面对2026年全省教育事业统计重点工作作出部署。陕西省统计局方强同志作《守统计之距，筑数据之基》专题报告，内容翔实，具有很强的指导性、针对性和可操作性。省教育厅教育信息化处处长李享阳从三个方面对2026年全省教育事业统计工作提出了明确的要求。

业务培训环节，围绕教育部教育统计管理信息系统、2026年学校（机构）代码管理信息系统、陕西省教育事业统计电子台账管理系统进行专题讲解。会议还重点解读了2026年教育事业综合统计调查制度，明确了数据统计的具体要求。

会后，要求各单位切实保障源头数据质量，加强统计人员的培训学习。2026年教育事业统计工作任务已经明确，各单位务必高度重视，充分认识统计工作的严肃性，严把数据源头质量关，将数据质量要求落到实处，推动统计数据全量应用。

（规划发展与协调处供稿）

二、学校召开2026年教育事业统计工作部署会暨业务培训会

9月23日下午，规划发展与协调处在明志楼北108党群服务中心组织召开2026年教育事业统计工作部署会暨业务培训会。

首先，邵立华传达了2026年地方高校教育事业统计干部培训班的会议精神，讲解了教育事业统计数据与基本状态数据两套报表的关联逻辑，反馈了2025年陕西省教育厅对我校教育事业统计质量核查发现的问题，并坚持问题导向总结经验、查漏补缺，解读了2026年教育事业综合统计调查制度的新变化与新要求，最后对2026年度教育事业统计工作的任务分工、时间节点及具体要求作了全面安排部署。

会上，校长王志刚讲话，他指出本次统计工作是评估整改成效的关键环节，必须确保数据真实、准确、完整、及时。统计工作政策性强、涉及面广、专业要求高，要求统计人员具备较强责任心与业务熟悉度；本次填报工作按部门分工开展，需确保各环节协同一致，避免出现信息冲突。近年来，学校统计工作为评建和年报提供了有力支撑，数据能够保持真实准确完整，离不开全体工作人员的认真细致工作。

同时，他对今年教育事业统计工作提出六项要求：一是站位要高，要从学校发展战略高度认识统计工作，强化全局观念；二是责任心要强，要把统计任务作为本职工作，压实责任担当；三是工作要细，填报人员须深入理解指标内涵，确保数据真实准确；四是部门要协同，跨部门数据需加强沟通协作，避免信息不一致；五是指导要及时，规划发展与协调处应全程做好填报工作的组织、指导与监督；六是完成要按时，严格按照规划发展与协调处设定的时间节点推进工作。

（规划发展与协调处供稿）

三、严守教学安全底线 聚力提质护航新程——我校召开2026-2027学年第一学期第二次教学工作会议

为统筹推进新学期教学各项工作，压实二级学院主体责任，守牢教学安全底线，保障教学工作平稳有序运行，9月16日下午，我校在明志楼518会议室召开2026-2027学年第一学期第二次教学工作会议。

会上，各二级学院汇报 2025-2026 学年第三学期实习实训开展情况，复盘工作成效，梳理存在问题，明确整改提升举措，并就新学期教学筹备、开学保障等工作作汇报。朱延波副校长对汇报内容逐一质询点评，围绕实习实训管理、毕业设计（论文）整改、学业预警、教师教学工作量等重点工作开展核查，提出工作规范要求。

教务处处长任华部署近期重点教学工作。要求严守教学安全底线，强化实习实训过程管理，落实教材收费政策；严把教材质量关口，规范教材选用审批流程，做实教材发放；抓实日常教学管理，强化课堂管控，推动课程思政与AI教学融合，落实毕业生学业预警与家校帮扶；做好期初教学检查，建立问题台账，实现整改闭环管理。

朱延波副校长作总结强调，一要压实责任，全力保障9月20日顺利开课；二要强化教材建设，规范教材审核，推进校企、校本教材开发；三要严把毕业质量，抓实毕业设计（论文）全流程管理；四要筑牢教学安全防线，抓实实习安全、排课管理、毕业资格审查等工作，对标目标责任书压实各项任务，推动人才培养内涵提质。

此次会议进一步明晰了新学期教学工作重点任务、核心要求与时间节点，有效梳理化解教学工作潜在风险，进一步统一思想、凝聚共识、压实责任，为新学期教学工作规范有序、高

质高效开展筑牢坚实基础，为学校人才培养质量持续提升提供有力保障。

（教务处供稿）

四、严抓论文抽检全流程 守牢本科育人质量关——学校顺利完成2026届本科生毕业设计（论文）抽检上报工作

为严格落实陕西省学位办《关于做好2025-2026学年本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》要求，切实防范论文抽检不合格风险，学校高度重视2026届本科生毕业设计（论文）抽检工作，从严落实各项专项工作，现已顺利完成本届毕业设计（论文）抽检上报工作。

学校构建了“自查自纠、专项检查、假期整改、复核终审”的全流程闭环工作机制，层层严把论文质量关口。一是在全校教学工作会议上多次重点部署毕业设计（论文）抽检筹备工作，明确工作标准、压实院系责任、细化整改要求，筑牢论文质量管控思想防线；二是6-8月份有序开展2026届毕业设计（论文）终稿专项自查、集中抽查及整改工作，利用暑期组织各学院开展全方位、精细化整改提升工作，逐篇落实问题整改、逐项完善材料规范；三是9月初再次组织开展毕业设计（论文）全面复核工作，严格对照教育部本科毕业论文抽检相关规范和评审标准，对所有上报论文逐篇逐项审核把关，进一步巩固整改成效，全力确保抽检工作合规达标。

本届全校上报本科生毕业设计（论文）3640篇，其中普通高等教育毕业设计（论文）3632篇、继续教育毕业设计（论文）8篇；同步配套上传对应人才培养方案84条，完整完善支撑材料体系。同时，上报毕业设计（论文）评审专家467人，其中正高

级专家83人、副高级专家202人、中级专家182人，为毕业设计（论文）抽检评审工作提供了坚实的专业保障。

（教务处供稿）

五、学校处理学生考试违纪

9 月份，教务处依据《学生违纪处理办法》相关规定，对各二级学院报送的学生考试违纪处理申请进行了严格审核与规范处置。本次共对 2025-2026 学年第二学期考试中存在违纪行为的 3 名学生，依规作出相应处理决定。学校将持续深化考风考纪建设，坚守考试公平公正底线，强化学生自律意识培育，结合信息化监控技术手段，进一步提升考场监管精准效能，坚决遏制各类考试违规违纪行为发生。

（教务处供稿）

六、学校召开2026-2027学年第一学期校级教学督导工作会

为扎实落实教学质量监控与质量保障，强化教学督导在教学质量提升与质量文化建设中的作用，9 月 18 日下午，质量管理与评估办公室在明志楼 518 会议室组织召开了 2026-2027 学年第一学期校级教学督导工作会议。



会上，教学督导组组长申亚民教授作2025- 2026学年第二学期教学督导组工作总结及新学期工作思路报告，报告全面复盘了上一学期教学督导各项工作开展情况，详细分析了课堂教学特色与亮点和存在的问题，提出更新教育理念、创新教学方式和开展有效课堂评价活动等改进建议。

会上，质评办主任张瑜宣读了2025-2026学年优秀校级教学督导的决定和聘任2026-2027学年校级教学督导的决定。校长王志刚为优秀校级教学督导申亚民、曹明颁发荣誉证书，对两位督导在上一学年恪尽职守、担当作为的突出表现给予表彰，同时号召其他教学督导学习先进，进一步提升教学督导工作整体水平。

校长王志刚在总结讲话中围绕“感谢”“要求”“建议”三个关键词，就教学督导工作提出了新要求。他指出，立足新学年、发展新起点，学校锚定评估整改工作、研制实施“十五五”规划、启动“双优”工程建设三大核心任务，坚持强本固基，持续推动学校高质量发展。教学督导作为筑牢教学质量根基、推进内涵建设的关键抓手，责任重大、使命关键。他指出，长期以来，教学督导组围绕教学中心工作，在督教、督学、督管等方面取得突出成效：一是教学督导工作有力推动了学校评建工作；二是校院两级督导队伍建设更加健全，覆盖学校学科专业，督导工作的专业性、权威性和指导性显著提升；三是督导工作成效更加突出，推动了教学质量的稳步提升。王校长表示，当前学校正处于评估整改工作和“双优工程”建设起步阶段，对教学督导工作提出了更高要求，教学督导应充分认识和发挥教学质量保障体系建设在本科教学工作和教学内涵建设中

的重要地位和作用，充分认识和发挥教学督导在构建提高教学质量长效机制中的重要作用，充分认识和发挥教学督导在督教、督学和督管中的重要作用，要把全过程教学质量检查与突出重点相结合，要把检查反馈、强化评价结果的应用与总结凝练督导工作亮点特色相结合。

（质量管理与评估办公室供稿）

七、学校召开2026-2027学年质量管理员工作会议

为进一步夯实学校质量管理工作基础，明晰新学年质量管理员工作重点，9月29日下午，质量管理与评估办公室在图书馆410会议室组织召开了2026-2027学年质量管理员工作会议。



会上，质评办温昊对2025-2026学年学校质量管理工作进行全面总结，介绍了各单位质量管理员在《教学质量监控与质量管理简报》报送、院级教学督导工作管理、“五位一体”日常教学质量监控等工作中的优秀案例与存在问题。

随后，质评办主任从学校质保体系、合格评估整改工作、审核评估和“双优工程”建设等方面提出对学校质量管理工作

及质量文化建设工作的要求，阐述了学校质量管理工作的目标与发展方向。会议还对2026-2027学年第一学期学校教学质量监控与管理工作做了全面的部署。

最后，质评办主任对全体质量管理员提出明确工作要求：一是要领会学校质量管理工作相关要求，高质量完成质量管理工作；二是要加强与质评办、教务处等部门沟通，熟悉学校教学管理制度与质量监控制度，做好传达与执行；三是要加强与本单位教职工沟通，贯彻落实学校管理制度和质量标准，及时反馈问题；四是要强化“监测—反馈—改进”质量闭环意识，加强问题归因分析，针对共性问题，及时向领导汇报，扎实做好持续改进工作；五是要协助质评办和其他职能部门，营造质量文化的氛围，形成“人人追求高质量”的质量共识。

此次会议的召开，进一步明晰了新学年学校质量管理工作的目标任务、工作重点和推进路径，统一了思想、凝聚了共识。下一步，全体质量管理员将严格落实会议要求，持续提升质量管理工作能力，助推学校教育教学高质量发展。

（质量管理与评估办公室供稿）

八、学校党委会专题研究马克思主义学院建设暨思政课集体备课会

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，持续深化思政课教学改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力与针对性，全面提升铸魂育人实效，9月15日下午，学校党政领导深入马克思主义学院，召开党委会（扩大）

专题研究马克思主义学院建设工作，现场解决学院教育教学发展问题，同时开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程集体备课。与会领导先后对思政课提质增效、如何备好课、上好课提出要求。



本次集体备课，是落实立德树人根本任务的重要举措，是思想政治理论课建设的基本要求，对于加强学校思政课建设、提升思政育人实效具有重要的指导意义。下一步，学校将持续加强马克思主义学院建设，深化思政课教学改革，常态化开展集体备课与教研活动，守正创新、笃行提质，不断丰富育人载体，擦亮明德思政育人品牌，巩固拓展“三全育人”成效，为学校高质量发展落实筑牢思政育人根基。

（党委组织宣传部供稿）

九、党委学生工作部（校团委）持续加强学生思想政治工作

持续夯实思想政治教育。9 月 11 日，学校举行“银发英模爱国主义教育宣讲团”进校园活动。9 月 16 日，学校党委书记陈春林为 2026 级全体新生讲授入学教育课。9 月 19 日，学校

举行2026级学生开学典礼暨军训总结表彰大会。



持续深化资助育人。9月29日，学校召开2026年秋季学期学生资助工作专题会议。

持续夯实心理育人。9月1日-4日，学校组织2026级新生分批参观了大学生心理健康教育中心功能室。9月3日，学校选派人工智能学院辅导员代表参加由省委教育工委委托陕西高校辅导员学院主办的2026年秋季学期全省高校辅导员队伍心理育人能力提升专题培训。9月4日-6日，学校组织学生和家长共同收看了2026年秋季学期全省高校学生家长心理健康教育空中课堂。9月12日-14日，学校开展“新起点·心相逢”2026年秋季学期新生心理适应团体心理辅导活动。9月15日-30日，学校开展2026级新生心理普测。

（党委学生工作部（校团委）供稿）

十、党委学生工作部（校团委）持续加强第二课堂建设

9月23日，学校举办“明德志·家国情·新征程”2026年“庆国庆 迎新生”军民联欢会。9月28日，学校发起“我在

明德 告白祖国”线上主题征集活动。

（党委学生工作部（校团委）供稿）

十一、招生就业中心多措并举开展迎新与招生谋划工作

（一）全面推进新生迎新报到工作

招生就业中心立足工作职能，按照学校整体迎新工作部署，牵头统筹各相关单位协同联动，细化迎新工作流程、明确岗位职责等各项前期准备工作，全力为新生及家长提供高效、暖心、便捷的入学服务。本次新生迎新报到工作于8月28日下午正式全面启动，至8月30日圆满收官。最终各层次报到人数为本科2978人，专升本956人，专科436人。

（二）扎实开展起草2027年招生计划论证分析报告

依据上级教育主管部门招生政策要求，本月招生就业中心有序推进2027年招生计划论证分析报告起草专项工作，提前布局下一周期招生规划，夯实学校常态化招生质量保障体系。本次报告起草工作系统梳理近三年学校本科、专升本、专科各层次招生录取、生源分布、生源变化态势等核心数据，科学拟定贴合学校高质量发展的招生计划方案。目前，报告已经校长签发报送陕西省教育厅，后续需跟进计划申报事宜，确保2027年招生计划科学合理、精准适配学校办学发展与市场人才需求。

（三）积极开展新生调查问卷和专场宣讲

9月1日至9月29日，招生办联合国际教育学院深入班级，面向智能制造与控制技术学院等4个学院开展进班宣讲，同步结合军训期间逐连队宣讲、高职专科专场宣讲等多种形式，通过面对面讲解、现场互动答疑，有效增强新生对国际教育项目的认知度与信任感。本次系列宣讲累计挖掘意向及需进一步咨询学生37名。其余二级学院宣讲工作计划在国庆节后持续推进。

（招生就业中心供稿）

十二、招生就业中心开展常态化就业指导服务工作

（一）成功举办2027届毕业生“秋启新途 筑梦远航”校园综合类招聘会

9月22日，学校成功举办“秋启新途 筑梦远航”校园综合类招聘会。本次招聘会广泛邀约省内外优质用人单位参会，共吸引123家企业进校揽才，累计提供岗位1213个，招聘需求人数3176人，参会企业行业覆盖面广、岗位与我校专业匹配度较高，切实为毕业生求职就业拓宽渠道。

（二）分层开展2027届就业工作人业务培训工作

本次培训参训对象涵盖招就中心就业办工作人员、各学院就业负责人以及2027届毕业班辅导员，整体设置六期专题讲座，系统化开展就业业务能力提升学习。截至9月底，培训班已顺利完成前五讲学习任务。培训内容紧扣就业工作实际，依次开展2027届毕业生就业形势研判解读、学校就业管理制度宣讲、就业材料规范填报及典型问题剖析、就业工作经验交流与风险误区防范、云就业平台系统实操教学与现场答疑专题内容。下一阶段，中心将继续组织开展就业安全防范专题培训。

（招生就业中心供稿）

“教在明德”“学在明德”品牌建设

一、学在明德：精心打造“学在明德”学风品牌建设

抓实学生日常教育管理。9月20日，学校开展2026-2027学年秋季学期新疆籍及少数民族学生见面会。9月22日，学校召开9月份学生安全工作风险研判会暨中秋、国庆假期学生工作部署会。9月23日，学校开展各民族学生中秋节前座谈会。9月29日，学校开展国庆节前学生宿舍安全卫生大检查工作。9月，学校开展2026年秋季学期集中查课6次，召开2026年秋季学期学生工作例会共计1次。

抓实“学在明德”系列实践活动。9月22日，学校举办“学工大讲堂”第四十七期民族宗教工作专题培训。9月27日，学校组织全体2026级学生参加2026-2027学年第一学期《学生手册》知识考试。

（党委学生工作部（校团委）供稿）

二、教在明德：持续开展“教在明德”系列活动

根据《关于2026年持续开展“教在明德”系列活动安排的通知》（校教字〔2026〕19号）要求，学校扎实推进2026年9月“教在明德”教风品牌建设系列活动。2026年9月全校各教学单位累计开展新生入学教育、集体备课磨课、教学创新研讨、AI教学素养培训、访企拓岗实践、课程思政教研、期初教学督导检查等各类专项活动80余项。活动聚焦新生思想引航、课堂教学提质、教师数字素养培育、产教融合实践育人、课程思政深化落地、教学质量监控等重点内容，进一步完善教风建设实践载体，构建全方位育人工作格局。教务处统筹收集梳理各学院活动材料，压实过程监督与工作闭环管理，推动各项教研活

动走实走细，以优良教风带动学风建设，持续助力学校应用型人才培养质量稳步提升。

（教务处供稿）

教师培养培训

一、学校教师在第二届全国高校教师数智教育创新大赛中斩获佳绩

近日，第二届全国高校教师数智教育创新大赛获奖名单正式揭晓。本次大赛以“数智重构·智慧共生：迈向‘四个未来’的教育教学新生态”为核心主题，学校三支教师教学团队（个人）凭借扎实的教学创新成果、成熟的数智化课程设计脱颖而出，斩获二等奖1项，三等奖2项，实现学校在该项赛事中的历史性新突破。

值得一提的是，我校是本次大赛中陕西省唯一获奖的民办高校，充分彰显了学校在数智教育领域的创新实力。其中，艺术与设计学院段卓文课程教学团队的《出镜记者与现场报道》荣获二等奖；通识教育学院罗喆老师的《大学生心理健康教育》、创新创业学院刘强教学团队的《创新创业财务综合实训》荣获三等奖。

（教师发展中心供稿）

二、学校组织教师赴西安交通大学参加workbuddy赋能教学实训

为推动AI赋能教师教学，提升教师AI工具应用能力，9月16日，由西安交通大学电信学部计算机学院、教师教学发展中心与腾讯教育共同举办的“腾讯AI百校行AI Agent智能体实训营”西安交通大学站在兴庆校区举行。腾讯云教育行业架构师张亮立足高校教师在教学、科研及日常工作中的实际需求，围绕OpenClaw的核心价值、WorkBuddy的主要能力及使用方法展开讲解。学校选派骨干教师7人参加。

（教师发展中心供稿）

三、学校组织开展第十二届西浦全国大学教学创新大赛参赛

为深入推进学校教育教学改革，鼓励教师创新教学理念与方法，提升人才培养质量，9 月 16 日，学校启动教师参加“第十二届西浦全国大学教学创新大赛”报名活动，活动历时近 2 个月，历经个人报名、专家辅导、学校校赛等环节，鼓励广大教师积极参赛，以赛促练，以赛促教，在提升参赛质量的同时不断提升教师教学能力和水平。

（教师发展中心供稿）

四、学校组织教师参加 2026 年国家智慧教育公共服务平台暑期教师研修活动

为提升广大教师教学及科研能力和水平，加强师德师风建设，学校于 8-9 月组织全体教师参加“2026 年国家智慧教育公共服务平台暑期教师研修”活动，活动历时近 2 个月，学习内容包括大力弘扬教育家精神、综合育人能力提升、学科教学能力提升等三大模块内容。学习结束后给予教师认定 10 学时。

（教师发展中心供稿）

人工智能学院（通信与电子工程学院）教学质量监控与管理工作

一、抓实课堂巡课工作，筑牢教学质量根基

为进一步强化课堂教学管理，规范日常教学秩序，夯实人才培养质量基础，我院在开学第一周全面开展常态化巡课专项工作，由院班子成员牵头，联合教务员、辅导员组建专项巡课队伍，严格落实全覆盖巡课检查工作。

本次巡课工作做法规范、流程细致。学院提前科学制定专项巡课安排表，我院共巡查 204 门理论课程，每节巡课合理安排巡查人员、巡查时段、巡查班级及责任分工，保障巡课工作有序落地。巡查过程中，工作人员重点核查教师教学“五大件”落实情况，逐一检查任课教师是否配齐、带齐课程教学大纲、教学日历、教案、教材、平时成绩登记册，核实教师备课充分度与教学资料规范性。同时，重点观察学生出勤、听课状态、课堂纪律等学情，同步检查教师课堂组织、秩序管控、教学状态等情况，全面掌握开学初课堂教学实况。

本次开学首周巡课成效显著，全院教师教学资料齐全规范、备课准备充分，课堂管控到位，学生整体学习状态良好，教学秩序井然。此次工作有效压实了教师教学主体责任，及时排查化解教学隐患，规范了课堂教学全过程。

二、深耕开学第一课，提质育人新课堂

为夯实新学期教学基础，明晰专业学习导向，提升课程育人实效，我院各专业有序开展开学第一课学术讨论会，聚焦课

程启蒙、教学提质、育人赋能开展专项研讨，全面部署新学期课堂教学与人才培养工作。各专业积极探索学情优化第一课教学方案，推行 AI 赋能课堂教学模式，依托智能教学工具丰富授课形式、提升教学效率；建立课程思政融入台账，常态化核查教学融入成效，有效规范新学期教学工作，助力构建“专业教学+思政育人+智能赋能”的育人体系，为学院教学质量稳步提升筑牢基础。



三、抓实期初教学检查，护航教学平稳开局

我院严格落实学校 2026- 2027 学年第一学期期初教学检查工作部署，于 9 月 14 日—9 月 23 日开展全院期初教学自查。学院组建由院领导、专业负责人、院级教学督导组构成的专项工作组，联动教务员、辅导员、学生信息员，通过巡课听课、资料查阅、现场核查推进检查工作，压实教学管理主体责任。

本次检查实现教学班级全覆盖，累计开展课堂巡课 178 次，院级教学督导累计听课 7 节，完成听课评价 14 次；工作组现场核查 174 门课程授课情况，100%任课教师完整携带教学大纲、

教学日历、教案、教材、平时成绩登记册“教学五大件”，少数资料细节不规范问题现场反馈整改。同步采集课堂学风数据，整体学生平均到课率 98.33%，课堂抬头率、互动参与度整体表现良好。各专业完成全部授课教师教学资料核验，收回《课堂教学情况检查表》7 份（每专业一份），听课记录、检查台账全部归档。落实开学第一课要求，督促课程融入课程思政与 AI 赋能教学手段；重点核查不及格课程学生人数共 309 人(2023 级本科 201 人、2025 级专升本 108 人)；因违纪给予留校察看处分的毕业生共 32 人，有效化解教学运行风险，规范课堂教学秩序，推动期初检查转化为常态化教学监管抓手，为新学期人才培养质量提升筑牢基础。

四、分层开展论文自查，从严把控毕业论文质量

为扎实做好毕业论文抽检准备工作，压实各环节质量责任，人工智能学院组织各专业开展三轮论文抽检前置自查工作，全流程建立检查台账，逐项明确工作责任人，多维度筑牢毕业论文质量防线。

第一轮落实教师自查与交叉互审。全体指导教师首先对所指导论文开展全面自我审查，完成后开展教师交叉互查，重点核查论文内容、引用、逻辑等关键部分。所有指导教师签订论文质量承诺书，压实指导主体责任，自查及互审结果统一登记入检查台账，做到责任到人。

第二轮开展论文报送材料专项核验。各专业抽调骨干教师组成核查小组，核对拟抽检论文文件命名规范性，校验论文题目、学生信息等内容与教育部 6 字段信息表匹配度，严格甄别

确认论文最终抽检版本，杜绝错版、版本混淆、信息不一致等报送风险，核查情况同步录入台账。

第三轮聚焦格式规范开展复核抽查。指导教师再次完成论文格式全面自查；各专业负责人按比例抽取 5%论文开展复核，副院长抽取 3%论文进行院级抽查。对检查中发现的格式错乱、信息填写错误、排版不规范等问题，形成论文问题情况说明，及时反馈整改。

三轮自查全部建立专项工作台账，明确各环节直接责任人，留存完整过程材料。通过三级多层递进式检查，实现问题早发现、早整改，压实教师、专业、学院三级质量责任，有效降低论文抽检风险，切实提升学院毕业论文整体质量，为迎接上级论文抽检做好充分准备。

（人工智能学院（通信与电子工程学院）供稿）

智能制造与控制技术学院
教学质量监控与管理工作

一、聚焦课堂提质增效，期初教学检查成效显著

根据学校教学工作安排，我院于2026年9月14日至9月24日组织开展本学期期初教学检查工作。检查围绕开课前准备、教学秩序、课堂教学质量、教材建设及管理等核心内容展开全面自查，旨在及时发现问题、纠正偏差，确保新学期教学工作平稳有序开局。

（一）开课前准备

重点核查各课程教学大纲、授课计划、教案及课件等教学文件的完备情况，逐一确认任课教师、教学场地、教学设备到位情况。检查结果显示，本学期开设课程教学文件齐备率100%，所有任课教师均按要求完成课前准备，多媒体设备、实验实训设施运行正常，具备开课条件。

（二）教学秩序

期初上课首周，学院组织检查人员对课表执行、教师到岗、学生到课情况进行重点巡查。全体教师均按时到岗、依规授课，无擅自调停课现象；学生到课率高，课堂秩序良好，教学运行总体平稳规范。

（三）课堂教学质量

为确保检查覆盖无死角，学院发动全院高级及以上职称教师，实行每天、每节课全覆盖巡课制度。本次巡课共有40余名高级职称教师参与，覆盖课堂超过550堂，做到全覆盖、无遗漏。巡课过程中，巡课教师从教学内容、教学方法、课堂组织、师生互动等方面对课堂教学质量进行观测评价，并针对发现的

共性问题及时反馈任课教师并跟踪改进。

二、强化过程管控闭环，推动试卷质量持续改进

围绕教学质量提升这一主线，我院从教学基本条件保障、教学档案保存、课堂教学质量、教风学风、领导干部听课、教学督导与学生信息员等七个方面开展全面自查，并针对自查发现的问题逐项反馈、限期整改。

教学基本条件保障情况：对多媒体教室、实验实训室、机房及教学软件等教学基本条件进行全面排查，及时修缮故障设备、更新老旧软件，保障各类教学活动正常开展。教学档案保存工作开展情况：组织学院领导及督导对教学大纲、授课计划等教学档案的归档保存情况进行核查，进一步规范，确保档案完整、可查、可追溯。课堂教学质量情况：结合期初巡课反馈，聚焦教学设计、课堂互动与信息化教学手段运用，组织教师开展教学反思与同行观摩，持续提升课堂教学实效。教风、学风情况：通过日常巡查与师生访谈，掌握教师治学态度与学生课堂学习状态。总体来看，教师严谨治学、学生勤奋向学，课堂出勤与听课情况良好，教风学风整体向上。领导干部听课工作开展情况：学院领导干部严格落实听课制度，深入一线课堂了解教学实际，本轮听课覆盖各专业、各年级，并就发现的教学问题与教师沟通交流、督促改进。教学督导、学生信息员等工作开展情况：充分发挥教学督导与学生信息员的监督反馈作用，通过督导听课、信息员信息报送等渠道，及时收集教学一线情况，形成“发现—反馈—整改—跟踪”的闭环机制。

下一步，我院将持续巩固期初教学检查与教学质量自查成果，健全教学质量保障长效机制，推动教学质量稳步提升。

（智能制造与控制技术学院供稿）

语言文化传播学院
教学质量监控与管理工作

一、新学期教学工作部署情况

8 月 31 日，学院召开新学期教学工作大会，全体教职工参会。会议传达学校教学工作会议精神，部署课表核对、教学资料准备、AI 数字化教学融合、课程思政落实及补考重修、实习等工作，并就教研活动、青年教师培养、科研申报提出要求。院长马庆林强调严守发展底线、以质量求生存、坚守育人初心、做好职业规划。全院统一思想，共同保障新学期工作顺利推进。

二、期初教学检查情况

根据学校期初教学检查通知要求，学院在开课前及开课第一周对教学工作进行全面检查。课表编排规范科学，教师、班级课表于 9 月 17 日发放完毕。教师备课充分，教学日历、教案、大纲、PPT、教材、考勤表等材料开课前准备齐全并完成审核，学院各教研室组织教研活动，大学英语教研室组织磨课。各教研室对教室及实验室设施逐一检查，希沃黑板、多媒体投影等无破损，实验室设备运行正常，25 间实验室均具备开课条件，工作记录本齐全。所开 90 门课程大纲全面融入思政元素，教师积极将 AI 技术引入课堂，英语阅读使用 ACHIEVE3000，大学英语使用 Unipus，各专业 70%课程使用超星、钉钉。课堂检查累计抽查 54 门次，发现学生上课玩手机、打瞌睡较突出，少数教师坐着上课、课前未擦黑板。下一步将压实教师课堂管理责任，强化巡课督导，明确任课教师第一责任人，要求提前 5 分钟到教室并检查黑板整洁。

三、大学英语数字化教学培训情况

9 月 8 日至 9 日，学院举办 AI 教学—智能体课程工作坊和 U 校园 5.0 数字教材培训，大学英语教研室全体教师参训。工作坊演示智慧树 AI 教学中心操作，指导教师完成 AI 课程创建、知识库搭建；U 校园培训涵盖 AI 口语陪练、自适应测试、学情分析等功能。教师反馈良好，表示将数字化工具融入课堂，以数字赋能教学提质增效。

四、2026 届毕业论文及 25-26-2 试卷整改情况

我院 2026 届毕业生 276 篇论文全部完成专业间抽检互审，主管论文工作副院长全覆盖审核，均已整改完毕。教师完成论文关键字节信息核对，教务员按要求于 9 月 14 日将被抽 270 篇论文上传至全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台，完成了 AI 核查。所有检出问题均进行了台账记录，以备下届论文指导工作参考。

9 月 7 日-9 月 13 日 2025-2026 第二学期试卷与考查课资料学院内自查互查已结束，试卷资料已归档，完成各专业 89 套考试课程和 73 套考查课程资料考核清单，大英、大日 379 套考试课程资料考核清单，备学校检查。

五、院级督导调整

9月10日，根据学校相关通知要求，学院与原院级督导逐一沟通谈话，结合教师个人意愿对督导队伍工作安排作出调整，新聘任高吉利教授、续聘刘满堂教授为2026-2027学年语言文化传播学院院级督导，相关续聘、聘任手续已全部办理完成。后续将依托新一届院级督导队伍，持续开展日常课堂教学巡查、专项教学环节检查、青年教师听课指导等工作，充分发挥督导

队伍在教学质量监督、教学经验传承、教学问题反馈等方面的重要作用，助力学院教学质量稳步提升。

六、就业服务工作开展情况

9月21日，学院召开2027届毕业生就业动员大会，党委书记赵旭东主持。会议解读就业形势，引导树立“先就业、再择业”观念，围绕升学、考公考编、应征入伍、西部计划、企业求职、自主创业六大方向解读政策，提醒谨防诈骗、注意实习安全。下一步将持续搭建就业平台，精准帮扶，推动毕业生更高质量就业。

（语言文化传播学院供稿）

经济与管理学院
教学质量监控与管理工作

2026 年 9 月，学院以新学期教学工作平稳开局为核心，扎实开展期初教学检查、期初教学质量自查、期末考核材料专项自查整改等工作，严格执行教学质量标准，强化过程监管与自查整改，不断夯实教学管理根基，各项教学质量管理工作有序落地、成效显著。

一、严把开学准备关，圆满完成期初教学检查

为落实学校《关于开展 2026—2027 学年第一学期期初教学检查的通知》（校教字〔2026〕37 号）要求，学院成立期初教学准备工作领导小组，制定专项工作实施方案，于 9 月 14 日至 24 日通过专业自查、学院抽查、听课评课等方式推进检查。

本学期学院共开出 144 门课程，课表编排合理；开设实验课 48 门，209 个实验项目全部完成平台录入，4 门在线智慧课程完成资源上传；教师 163 名中教学工作量达标 155 名；在校生 3638 名，足额发放教材 3548 名，教室、实验室运行良好，课表发放到位。各专业积极开展集体备课，备课较为充分，教案撰写规范，学生平均到课率达 97%以上，学习氛围浓厚，课堂纪律良好。全院共选用教材 87 种，均严格对照本科教学培养要求筛选，能够充分保障教学质量。

检查也发现部分问题：教材发放存在滞后，72 名学生 1 门课程因更换教材暂未领书，学院持续跟进采购供货，在教材到位前提供电子讲义等替代资源；针对 AI 与课程思政融入不深问题，组织专题集体备课与示范课观摩，落实骨干教师结对帮扶；针对个别课堂学生前排落座率偏低、低头玩手机、走神、打瞌

睡等现象，进一步加强学风建设，建立教师—辅导员联动机制，发现问题及时引导教育。

二、深化质量监控，扎实开展期初教学质量自查

按照《西安明德理工学院本科教学质量保障体系与实施办法（修订）》（校字〔2026〕14号）要求，学院自9月20日起围绕教学条件保障、教学档案、课堂教学质量、教风学风、领导干部听课、教学督导、学生信息员7个项目开展自查，形成问题清单逐项整改。

检查发现，个别教室教学设施存在问题，已及时报修处理；2025—2026学年第二学期教学业务档案尚有部分未收齐，正在积极整理归档。课堂教学仍需深入挖掘课程思政元素，结合专业案例、行业故事、人物事迹等自然融入，推动AI教学更广泛深入应用于课堂教学，强化课堂双向交流，优化教学设计，丰富互动环节。健全辅导员和学生信息员课堂反馈机制，建立学风台账，严格课堂考勤管理，开展学风主题教育，加强学风建设。

学院落实领导干部听评课制度，领导干部带头开展常态化课堂巡查及听课评课，有针对性地提出课堂建议。进一步完善院级督导及学生信息员队伍建设，优化队伍结构，开展专项岗前培训，建立常态化信息反馈渠道，落实“反馈-处置-回应”工作闭环，精准掌握教学动态，助力教学质量提升。

三、严守考核规范，全面完成期末考核材料自查整改

按照教务处《关于开展2025—2026学年第二学期期末考核材料专项检查工作的通知》（教字〔2026〕058号）要求，学院组织8个专业自9月7日起开展期末考核材料自查及整改，

采取教师自查、课程组交叉互查、院级教学督导抽查三级检查模式，对照 18 项指标逐项核查并建立问题台账，并完成整改复核。

针对试卷修改处未签名、封面漏签、0 分未标记等评阅细节问题，及主观题评分细则不细化、档案目录与材料顺序不匹配等问题，组织教师补签、补全批阅标记并二次复核，完善参考答案分层评分要点，全部问题完成整改销号；下一步落实集体命题研讨、三级阅卷复核、成绩全过程管理等长效机制。

四、坚持立德树人，持续加强学风建设与新生教育

9 月 10 日学院召开师德师风警示教育大会和新学期教职工大会，明确课堂教学规范要求。学院坚持常态巡课听课，院领导、教学督导、专业负责人、骨干教师开展课堂教学检查，同时建立教师—辅导员联动机制，重点关注毕业班学生学业状态，对迟到、旷课学生及时提醒教育；针对毕业班学生考研、实习导致的精力分散问题，加强学业规划引导。

9 月 3 日，学院院长、党委书记何文举为 2026 级新生讲授“开学第一课”，完成新生入学教育系列活动，将思想政治教育、专业认知教育与学风建设贯穿其中。

（经济与管理学院供稿）

艺术与设计学院
教学质量监控与管理工作

一、本月教学运行基本概况

2026 年 9 月正值 2026-2027 学年第一学期开学，学院扎实完成期初各项教学准备，开展期初教学检查，保障新学期教学平稳启动。学院开设 6 个本科专业，在校生 1434 人，本学期开课 113 门，培养方案执行率 100%，84 名专兼职教师承担教学任务，37 间实验室均满足开课条件，9 月 20 日正常开学。

教师全部按时到岗，到岗率 100%，2 名教师休产假不承担教学任务。学生返校 1429 人，5 人因伤病请假，15 名学生申请学费缓缴。完成 2027 届 65 名学业预警学生摸排并建立帮扶台账，毕业班重修工作落实。上学期课程成绩全部完成系统录入，40 名补考学生通知到位，补考各项筹备工作就绪。

二、期初教学检查落实情况

开课前，学院严格落实教案、大纲等教学资料“三级审核”，按不低于 20%比例抽查 24 门课程。多数教师教学设计落实 OBE 理念，融入课程思政与 AI 教学元素；个别教师教学资料更新不及时，已督促限期整改。在岗 82 名教师工作量全部达标，28 门数智化课程资源全部上传平台。开学前两次开展实验室安全设备排查，教学设备运行正常；教材全部发放到位，无错漏。

开学第一周开展多层次巡课听课，领导干部听课 3 次并完成平台录入。教学秩序整体平稳，3 人次调课全部履行 OA 审批流程。全院 68 个教学班以小班为主，9 门课程实施合班教学。学生首周平均到课率 95%以上，多数课堂纪律良好，少数学生上课玩手机、精神涣散，已现场提醒教育。

课堂教学组织总体规范，部分课程开展课程思政改革，专业课初步引入 AI 技术，但深度融合课程偏少。学院组织 AI 教学专题培训，推进数智化课程落地。严格开展教材选用审核，无问题教材；完成校级自编讲义院内遴选，拟申报《即兴口语与表达》讲义，暂未形成校企共建教材。

三、试卷专项检查工作开展情况

学院 6 个专业分别对 2025-2026 学年第二学期期末试卷、参考答案、评分标准、试卷分析、成绩登记归档材料开展专项核查。重点检查试卷命题规范性、评分细则完备度、试卷分析质量、归档完整性。经检查，绝大部分课程试卷归档材料齐全，命题能够贴合课程目标；少数课程存在试卷分析流于形式，对学情研判、改进举措撰写不够具体等问题，已反馈任课教师完善整改。

四、本月存在主要质量问题及成因

一是师资力量紧张，专职教师存在缺口，兼职教师受本职工作约束，周三下午集中排课 11 门，课程调度空间有限；二是部分青年教师课堂互动设计不足，部分学生课堂专注度有待提升；三是少数教师教学资料、试卷分析材料重形式轻内涵，新技术融入、学情反思程度不足；四是部分线上教学资源更新滞后，线上线下教学同步性有待加强。

五、后续质量改进与整改安排

一是深化课堂教学改革，依托磨课、集体备课丰富课堂形式，加强课堂纪律督查。二是优化教学资料及试卷归档审核标准，强化内涵审查，开展教师一对一帮扶，10 月中旬前完成复

查整改。三是建立数智化课程资源进度台账，实行周报督办，将数字化资源、试卷归档质量纳入工作量及绩效分配。

（艺术与设计学院供稿）

通识教育学院
教学质量监控与管理工作

一、深化教学改革·赋能质量提升——2026-2027 学年第一学期学期初教学管理工作会议

为确保新学期教学工作顺利开展，全面部署期初教学任务，学院召开了学期初教学管理工作会议。会议围绕期初教学工作检查以及各教研室近期工作展开，旨在明确新学期工作目标，提升教学质量，推动学院发展。

同时重点讨论了如何更进一步加强教学管理规范，推动教学方法改革、数智化课程建设、教学团队建设等工作。通过各主任的讨论交流，进一步凝聚了共识，为新学期的教学工作和评建工作奠定了坚实基础。

二、通识教育学院开展 2026-2027 学年第一学期期初教学检查

为确保新学期教学工作的平稳有序开展，学院于 9 月 20 日组织开展了 2026-2027 学年第一学期期初教学检查工作。本次期初教学检查由学院领导带队，教务人员参与，围绕开课前准备、教学运行秩序、课堂教学质量、教材建设管理等方面开展全面自查，通过查阅教学资料、检查线上教学平台、课堂巡课、教研室座谈等方式，全面摸排期初教学运行状态，期初各项教学工作准备充分，教学运行平稳有序。

开学首日，所有教师均能提前深入研读教材，结合教学大纲和学生实际情况，精心设计教学方案。各课程负责人积极组织授课教师开展教学研讨活动，分享备课经验和教学思路。针对重难点课程，教学日历编撰科学、审核严格、执行到位，能

结合大纲和学期安排合理规划教学进度；课程教学大纲执行良好，考核方式符合要求。

教师均提前到岗，携带教学大纲、教材、教案、教学日历、平时成绩登记表等教学材料，教学准备充分。授课精神饱满，教态自然，使用普通话，板书工整。课堂管理严格，严格执行考勤制度，课堂秩序把控到位。无迟到、早退、私自调课或接打手机等违规行为。

学生到课率较高，精神面貌良好。课堂专注度整体较好，前排就坐率有所提升，互动参与意识较强。无课堂睡觉、玩手机等明显违纪现象，教学区域着装文明得体，课堂秩序井然。

（通识教育学院供稿）

马克思主义学院
教学质量监控与管理工作

2026 年 9 月，学院对期初教学准备、教学秩序、课堂质量及教材管理开展专项检查，现总结如下。

一、基本情况

学院承担全校思政课教学任务，现有 6 个教研室，专任教师 53 人、外聘 1 人；本学期授课教师 66 人，师生比 1:318，优于国家 1:350 标准。学院成立检查小组，9 月 1 日—26 日通过听课、查课、座谈覆盖 49 个教学班。

二、期初教学检查情况

（一）开课前准备

本学期计划开课 8 门、实开 8 门，增设《逻辑学概论》1 门；教师教案课件齐全，教材征订 13 种、约 28175 册，开课前全部到位；66 名教师按时到岗。

（二）期初教学秩序检查教学秩序总体平稳

教师方面：全体教师按课表准时授课，资料齐全、用语规范，第一周调（代）停课 0 人次，无教学事故。学生方面：抽查 49 个教学班，平均到课率 98.13%；但部分学生纪律薄弱，累计旷课 81 人次、课堂使用手机 116 人次，存在交头接耳现象。

（三）课堂教学质量检查课堂教学整体良好

教师态度严谨、组织有序，思政内容有机融入。AI 赋能教学：49 节抽查课均使用 AI 辅助，但处于“初步融入”阶段，深度不足。领导听课：院领导及督导共听课 8 学时，覆盖教师 6 名、课程 3 门，优缺当场反馈。

（四）教材建设及管理

所开课程教材与培养方案匹配，主干课程使用马工程重点教材，《劳动教育》等使用自编教材，无违规教材。

三、存在问题及原因

一是学生纪律薄弱，旷课、使用手机现象突出；二是部分青年教师课堂组织与互动能力不足；三是 AI 赋能教学停留在浅层。原因在于学生自律不强、大班管理难度大；青年教师经验不足；AI 培训示范不够。

四、下一步整改措施

一是强化课堂管理，与辅导员联动建立违纪通报机制，严抓到课率和手机管理；二是推进“五个一”导师制，通过磨课、集体备课提升青年教师能力（责任人：教学副院长，2026 年 12 月）；三是组织 AI 教学专项培训和示范课，推动 AI 从“初步融入”向“深度融合”转变（责任人：教研室主任，2026 年 11 月）。

本月期初教学检查全面完成，运行平稳。下一步，学院将压实整改责任、跟踪成效，夯实迎评基础，持续保障教学质量稳步提升。

（马克思主义学院供稿）

创新创业学院
教学质量监控与管理工作

一、学院开展 2026-2027-1 学期期初教学检查工作

本学期学院共有任课教师 8 名，其中授课教师 8 名（专职 7 名，其他 1 名），无未授课教师。依据人才培养方案，计划开设课程 2 门，实际开出课程 2 门，教学计划落实到位。

本学期人才培养方案计划开设课程（含实验课）2 门，全部正常开出，无未开出课程，无人才培养方案之外增设课程。2026- 2027- 1 学期课表编排、下发流程规范，全部任课教师严格按照课表安排的时间、教室开展教学活动，课表执行情况良好。

二、学院开展 2026-2027-1 学期课堂教学“巡课”工作

为深入落实学校 2026 年工作部署会精神及《关于进一步加强课堂教学管理、规范课堂教学秩序的通知》（校教字〔2026〕2 号〕文件要求，全面排查课堂教学问题、强化教学秩序规范、提升课堂教学质量，我院开展课堂教学巡课工作。

三、创新创业学院开展大创项目专题宣讲会

为帮助全校各年级学生系统掌握大学生创新创业训练计划项目相关政策流程，破除科创申报、项目推进、结题报销中的常见困惑，激发全校学子创新创业热情，9 月 23 日中午，创新创业学院教师张科元在凌云会堂 311 教室开展大创项目专题宣讲会。本次宣讲面向全校各年级学生，聚焦大创项目全流程核心痛点与重点内容，围绕项目申报、过程管理、结题验收、经费报销等关键模块开展系统化讲解，为在校学生顺利开展创新训练项目提供专业、详实的实操指导。

四、我院召开 2026-2027 学年第 1 学期工作部署会

8 月 27 日，学院于明志楼 339 会议室召开 2026-2027 学年第一学期新学期工作部署会。会议由奚颖主任主持，学院全体教职工参加会议。

（创新创业学院供稿）

明德科技职业学院
教学质量监控与管理工作

一、扎实开展 2026-2027-1 学期常规教学检查及教学质量检查

本学期初，学院对照学校相关文件要求，统筹开展期初教学检查与教学质量检查工作，覆盖开课筹备、条件保障、教学秩序、课堂质量、教材管理、教风学风等关键环节，各项任务落实到位，教学指标全部达标。

开学前期，学院完成教学任务部署、课表编排发放、工作量及酬金核算等筹备事项。对教室、实验室开展全覆盖排查，核验场地设施、设备运行及安全状况，保障硬件满足开课需要。同步落实实验项目录入审核、教材发放、师生到岗，推进上一学年教学业务档案归档，规范教学资料留存管理。

开学第一周全院教学运行平稳，无调停课。教师严格执行教学管理规定，配齐教学“五大件”，课堂管理规范。学院落实巡课、院级督导检查，依托学生信息员动态监测学生到课率、前排就座率、抬头率等学情指标。课堂教学组织高效，课程思政、AI 赋能教学改革落地见效，学生学习氛围浓厚。同时严格核查教材选用适配性，完善学生信息员队伍与问题反馈整改机制，夯实教学质量监控体系，保障新学期教学工作平稳有序、提质增效。

二、院级督导听课工作稳步推进

为持续夯实教学质量根基，常态化抓实课堂教学过程管控，本学期我院稳步推进教学督导听课工作，首轮督导任务有序落地、成效扎实。本学期教学督导工作由詹金珍、高珊、郑永堂

三位老师承担，督导老师严格对标学校教学督导工作规范要求，聚焦课堂主阵地，紧扣教学核心环节，认真履行督导职责。督导工作开展前期，各位督导老师科学制定听课计划，合理统筹听课安排，兼顾不同课程类型与授课群体，扎实推进全覆盖式随堂听课。截至目前，学院已累计完成督导听课 7 次，涵盖公共基础课、专业核心课等多类课程，覆盖授课教师 7 名，整体评分整体，课堂教学整体质量良好。听课过程中，督导老师全程细致巡查课堂教学组织情况，重点关注教学目标达成、教学方法创新、课堂互动设计及学生听课状态等关键内容，详实记录各课堂授课亮点与待优化细节，在充分肯定教师课堂教学优势与亮点的基础上，精准指出教学薄弱环节，并结合课程特点给出专业化、针对性改进建议，切实帮助教师补齐教学短板、优化授课模式、提升课堂教学实效，持续助推我院整体教学质量稳步提升。

三、完成 2026-2027-1 学期开学补考相关工作

本学期初，学院有序完成 2025-2026-2 学期课程补考各项组织保障工作，做到补考信息全面核查、全员通知、考试组织等全流程工作，有效保障教学考核工作闭环落地。为确保补考工作规范有序开展，学院提前开展补考学生信息梳理工作，逐条核对学生个人信息、挂科课程及补考资格，细致排查信息疏漏，全面保障补考数据真实、精准、无误。同时，通过辅导员点对点精准告知学生补考相关信息，全方位推送补考时间、科目及相关要求，实现补考学生通知全覆盖、无遗漏，确保全体补考学生充分知悉考试安排。

本次期初补考工作组织规范、推进有序，已顺利全部完成。

其中 2024 级学生参与补考课程共计 32 门，含各类考查课程，涉及补考学生 308 人；2025 级学生参与补考课程共计 24 门，含各类考查课程，涉及补考学生 145 人。整体补考组织流程严谨规范、秩序稳定，有效补齐学生学业短板，夯实阶段性教学考核成效，为新学期常态化教学质量管控、学生学业稳步推进奠定了良好基础。

四、完成 2026 级新生专业介绍及新生入学教育工作

开学初期，学院面向 2026 级新生按专业分别组织开展 14 场专业介绍，帮助新生快速建立专业认知，明晰大学阶段学习方向。各专业负责人围绕专业核心内容开展讲解，重点介绍专业办学特色、课程体系设置、行业就业发展前景等内容，让新生充分了解专业培养定位与未来发展路径。宣讲现场，针对新生提出的课程学习、升学备考、职业发展等方面疑问，专业负责人逐一答疑解惑，有效缓解新生入学迷茫。

在专业教育之外，学院同步开展校园文化宣传与国家安全教育主题宣讲。通过校园文化介绍，引导新生了解校园文化内涵，帮助学生尽快融入校园环境；扎实开展国家安全教育，普及国家安全相关知识，强化新生的国家安全意识与法治观念，筑牢思想安全防线。

（明德科技职业学院供稿）

【本期编辑 张瑜 吕晓雯】