

西安明德理工学院文件

校字〔2023〕38号

西安明德理工学院 关于进一步加强教学中心地位的实施意见

为全面落实全国全省教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）精神，坚持立德树人，履行为党育人、为国育才神圣使命，创新教学工作机制，在全校范围形成“领导重视教学、教师潜心教学、制度规范教学、科研促进教学、管理服务教学、舆论宣传教学、经费保障教学”的良好氛围，进一步加强教学中心地位，深化教育教学改革，全面提升人才培养能力和质量，结合学校实际，制定本实施意见。

一、领导重视教学

1. 强化各级领导干部教学质量意识。通过开展“教育思想大

讨论”，全面强化学校党政领导、中层干部的教学质量意识、改革发展意识，牢固树立“质量立校”“以学生成长发展为中心”的理念，重视和加强质量文化建设，突出教学工作的中心地位，突出“本科教育在人才培养中的核心地位，在教育教学中的基础地位，在新时代教育发展中的前沿地位”，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路。

2. 健全和完善教学工作重大事项决策机制。健全党委会、党政联席会、校长办公会教学重大事项定期研究制度。坚持一年一次的教学工作会议、每月一次的教学工作例会、二级学院党政联席会议和重大教学事项教学委员会审议制度。

3. 落实领导干部教学工作调研制度和听课制度。实行校领导联系二级学院制度，及时了解二级学院工作动态和发展需求。实行校领导开学初、学期中、学期末检查指导教学运行状况制度；定期进行教学工作专题调研制度；中层及以上干部听课制度。每学期听课：校长不少于 16 节，教学副校长不少于 20 节，其他校领导不少于 8 节，教务处处级干部、二级学院负责人、分管教学工作副院长不少于 12 节，人力资源处、科研与校企合作处、评建办、党委学生工作部等部门负责人不少于 10 节，其他职能部门负责人不少于 6 节。领导干部听思政课应符合教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件中相关要求。

二、教师潜心教学

4. 加强师德师风建设。引导教师做“有理想信念、有道德情

操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，以德立身，以德立学，以德施教，教书育人，为人师表。加强课程思政，把思政教育贯彻于人才培养全过程。

5. 引导教师全身心投入教学。鼓励教师结合专业、课程特点，开展教学改革，选择互动式、研讨式、启发式、案例式、项目式等教学方法，探索小班化、混合式、翻转课堂式等教学模式，培养学生的自主学习能力、创新实践能力、沟通合作能力。把教师指导学生实验、实习实训、毕业设计（论文）、学科专业竞赛、第二课堂、社会实践、科研创新等纳入教师职务评聘和业绩考核体系，引导教师加大对教学工作的精力投入。鼓励教师探索过程性评价与终结性评价相结合的课程考核改革，开展“课堂革命”，增强课程的“高阶性”、“创新性”与“挑战度”，着力打造“金课”，不断提高课堂教学水平和人才培养质量。

6. 严格落实教授、副教授为本科生授课制度。教授、副教授每学年必须为全日制普通本科学生讲授一门课程。对未经学校批准，一学年内不讲授本科生课程的教授、副教授，取消其各种评优资格，且不得聘任高一级教师职务；连续两学年无故不讲授本科生课程的教授、副教授，学校不再聘任其教授、副教授岗位。

7. 加大对教学项目的资助、建设、奖励力度。加大对教学成果、教学名师、优秀教学质量奖、优秀教材奖、教学竞赛获奖教师和学科专业竞赛指导教师的奖励力度；加大对“一流专业”、“一流课程”、教学团队、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学

中心、人才培养模式创新实验示范区、大学生校外实践教育基地的建设力度；加大对教改立项、教材立项、大创项目的资助力度；引导教师开展教学学术研究。

8. 加强基层教学组织建设。按照专业建设的需要，根据学科支撑和便于管理的原则，科学设置教研室，夯实基层教学组织建设，全面发挥教研室在课程建设、课堂教学、教材建设、实践教学、教学研究等方面的作用。按照学期初有计划、学期末有总结、阶段有目标的思路，组织教师定期开展形式多样的教研活动。适当减免教研室主任一定比例的工作量，激励他们将更多的精力投入到教学管理中。

三、制度规范教学

9. 完善校院两级教学管理体制与运行机制。按照权责一致、重心下移等原则，明确二级学院的办学主体地位，建立学校宏观管理、部门协调配合、二级学院实体运行的教学管理模式。

10. 健全教学管理制度体系。实施“质量立校，人才兴校，品牌强校”的发展战略，深化教育教学改革，强化内涵建设，突出特色发展，不断完善教学管理制度体系。

11. 强化教学质量监控保障体系建设。健全质量标准，完善理论教学标准、实践教学标准、专业建设标准，课程建设标准以及主要教学环节质量标准，保证教学质量监控有章可循。坚持学校各级领导听课制度、同行评课制度、学生评教制度，建立领导评价、教师互评（同行评价）、专家与教学督导、学生、用人单

位“五位一体”的内部质量评价体系。充分发挥校、院两级教学工作指导委员会、教学督导和学生信息员的作用，强化教学过程监控。培育注重质量文化建设的管理特色，形成“学生中心、产出导向、持续改进”的自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

四、科研促进教学

12. 建立教学科研双向促进机制。教学是科研的基础，科研是教学的提升。鼓励教师在教学过程中，引入学科研究前沿和个人最新科研成果，传授科研方法，激发学生的科学研究潜力。鼓励教师开展教学学术研究，将在课程建设、教学内容、教学方法、教学模式、实践教学等方面的改革思路、创新举措，凝炼提升为科研成果，实现科研与教学的相互促进。

13. 建立教学科研共享平台。学校倡导以重点学科、特色学科、培育学科、科研机构、重点实验室、“一流专业”、创新人才培养模式实验示范区、青年教师创新团队、应用型人才培养基地、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、创新创业学院、大学生校外实践教育基地等平台为依托，建立教师领衔、学生参与的科研团队，把教学内容与科研工作有机结合，实现教学与科研的良性循环和互动。

14. 重视和加强“综合性实验、设计性实验、创新性实验”。实行科研导师制。对有科研潜力和科研兴趣的学生，配备科研导师。按照因材施教的原则，实施一对一、一对多的个性化培养，

以培养学生的科技创新意识及专业兴趣，为学生尽早进入专业实验室、开展科学研究创造良好条件。

15. 加强创新创业教育。实现“一个融合”“两个转变”，即“创新创业教育与专业教育的有机融合”，即“由注重知识传授向注重创新精神、创新意识和创新创业能力培养的转变，由单纯面向有创新创业意愿的学生向全体学生的转变”。

五、管理服务教学

16. 强化管理服务教学的意识。管理者要牢固树立“一切为了教学、一切服务教学、一切服从教学”的理念，为教学、为教师提供优质服务。引导各部门强化服务意识，增强服务能力。定期召开师生座谈会，广泛听取师生的意见和建议，改进工作方法，提高服务质量和水平。实行教学相关问题优先办理制度，减少中间环节，简化办事程序，提高服务效能，保证教学工作有序进行。

17. 加大教学工作保障力度。持续美化教学环境，保持教学场所及周围区域的整洁、美观、有序。保障师生教学工作和生活场所的水、电、暖供应，保障教学基本设施、设备的正常稳定运行，促进各项教学活动顺利进行。

六、舆论宣传教学

18. 加大教学工作宣传力度。充分利用校园网、校报、新媒体、展板、文化墙以及校外新闻媒体等方式，宣传各教学单位的教学科研业绩。

19. 加大“师德标兵”，教书育人、管理育人、服务育人的典型事迹的宣传力度，营造尊师重教的浓厚校园文化氛围。

20. 加强大学文化建设，弘扬学校大学精神，提升大学文化品位，充分发挥文化育人作用。

七、经费保障教学

21. 构建经费保障教学的管理体系。通过制度保障、预算保障、执行保障、激励保障、服务保障，保证教学经费投入能及时足额到位和合理有效使用。

22. 增强教学经费筹措能力。积极争取上级政策和资金支持，组织开展校友会、优秀校友、社会组织的捐赠，拓宽经费筹措渠道，改善办学条件。

23. 优先保证教学经费投入。按照教学运行优先、教学基本建设优先、教师专业能力提升优先、学生综合素质培养优先的“四优先”原则，优先安排教学经费投入，保证教学日常运行经费不低于学费收入的13%，并逐年递增。设立教学专项经费，支持“一流专业”、“一流课程”建设、教学团队和科研团队建设、师资引进与培养、实验室建设、实训基地建设、课程与教材建设、教学研究与改革、实践教学改革创新、大学生创新创业实践活动等，为教育教学工作提供充足的经费保证。加大实验材料费、教学仪器设备维修费、网络教学平台建设费、教学物业维修费的投入，保障教学运行质量。

24. 加强教学经费绩效考核。进一步明确教学经费的使用范

围、使用重点、使用途径、使用方式。加强对教学经费使用效益的考核，牢固树立“花钱必问效、无效必问责”的理念，不断改进经费管理。



西安明德理工学院学校办公室

2023年5月17日印发
